

PROYECTO: LIGAS Y RECREOS ACTIVOS

Departamentos: Educación Física y Orientación

Coordinador: Jorge Villaescusa Mateo y profesores colaboradores: Raquel Jiménez García (Técnica de Integración Social), Noelia Domínguez Medina, Manuel Nogueras Miranda y Javier del Val Moreno



1. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DEL PROYECTO.

Tomando como **punto de partida los Recreos Activos** (Dpto. de Orientación), este proyecto pretende reforzar y ampliar las actuales formas de ocio saludable (fútbol sala, juegos de mesa, etc.), a la vez que prestar ayuda desde el Dpto. de Educación Física para su organización, promoción, realización y supervisión.

Así, y manteniendo a la comisión de alumnos ayudantes (1º y 2ºESO) como protagonistas del mismo, y siendo estos quiénes de forma consensuada propondrán y elegirán las reglas, criterios de elaboración de equipos, sanciones, premios, ...etc., desde los Dptos. de Orientación y Educación Física, se les prestará el consejo, soporte, material e instalaciones necesarios.

De igual manera, y haciendo alusión al nombre que acuña este proyecto, “ligas y recreos activos”, se fomentará la realización y participación del alumnado en otras ligas distintas a la de fútbol sala, la cual se seguirá manteniendo dado su éxito, como pudieran ser las de **Voleibol, Baloncesto, Ping-Pong, Balón prisionero, Béisbol o Atletismo**, entre otros.

En última instancia, converge y sinergiza con otros programas como el IPAFD, todo ello en aras de promocionar y favorecer la vida activa y saludable en nuestro alumnado.

Alineado con el Plan de Convivencia del centro, este proyecto pretende la consecución de los siguientes objetivos:

-  Fomentar la convivencia escolar y reforzar la cohesión inter-curso (1ºESO-2BTO).
-  Potenciar valores de cooperación, respeto, responsabilidad y juego limpio.
-  Prevenir el sedentarismo y promover hábitos saludables.

- ✚ Ofrecer alternativas de ocio educativo y fomentar el uso positivo del tiempo libre.
- ✚ Favorecer la autonomía e iniciativas del alumnado.

2. CONTEXTUALIZACIÓN Y ESTRUCTURA.

- **Centro educativo:** IES África, con alumnado de ESO y Bachillerato.
- **Espacios disponibles:** pistas polideportiva y gimnasios (en caso de lluvia y /o modalidades internas: Tenis mesa, balón prisionero, ...etc.).
- **Recursos humanos:** profesorado de EF, técnico de integración social (Dpto. de Orientación) y alumnado voluntario (comisión de ayudantes).
- **Participantes:** alumnado de todos los niveles con inscripción voluntaria.
- **Deportes seleccionados:**

1. Fútbol sala	5. Balón prisionero
2. Voleibol	6. Béisbol
3. Tenis de mesa	7. Baloncesto
4. Atletismo	8. Otros deportes

3. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN.

Fase 1 – Preparación (septiembre – mediados de octubre)

- Formación de la comisión de alumnos ayudantes (1º y 2º ESO).
- Decisión consensuada por parte de la comisión de reglas, criterios de elaboración de equipos, sanciones, premios...etc.
- Difusión de la iniciativa a través de carteles, tutorías, galas y redes del centro.
- Recogida de inscripciones individuales y por equipos (HALL edificio A)

- Elaboración de calendarios de competición.

Fase 2 – Desarrollo de las ligas (noviembre – mayo)

- Los partidos se celebrarán con una duración adaptada (15-20 minutos).
- Cada equipo jugará al menos un partido por semana.
- Habrá clasificación general, con sistema de puntos (victoria, empate, derrota).

Fase 3 – Clausura (junio)

- Jornada final con semifinales y finales de cada deporte.
- Entrega de diplomas, medallas o trofeos simbólicos.
- Reconocimiento a valores como “Juego Limpio” y “Mejor Compañero”.

4. RECURSOS NECESARIOS

- Humanos: Profesorado, Técnico de Integración social y alumnado ayudante.
- Materiales: Deportivo (balones, pitos, petos, redes, ...etc.) e instalaciones.
- Digitales: Web del centro, ordenador (TIS), etc.
- Horarios: destinados para la necesaria organización, yendo desde las salidas puntuales del alumnado en periodo lectivo para reuniones y/o recreos (arbitraje), así como para el **profesorado** participante para que pueda desempeñar sus funciones de organización y supervisión en guardias y recreos: gestión del material, apertura de gimnasios, acompañamiento en arbitraje, calendarización de encuentros, compra de premios, promoción y comunicación, cartelería, sanciones disciplinarias, etc.
- Es por ello, que para la gestión y supervisión del proyecto formalmente se prevé

y se solicitan 3-4 periodos de “SEC-FP – Proyectos institucionales en que participe el centro” en sustitución de guardias en el horario.

5. NORMATIVA Y ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS.

- Composición: equipos de entre 6 y 10 alumnos/as, pudiendo ser mixtos.
- Inscripción: mediante formulario (nombre, curso, equipo).
- Normativa básica:
 - Respeto a árbitros, compañeros y contrincantes.
 - Puntuación adaptada según cada deporte.
 - Incomparecencia = partido perdido (3-0).
 - Conductas antideportivas = expulsión de la liga.
- Organización:
 - Comité de ligas formado por profesorado y alumnado voluntario.
 - Designación de árbitros por partido.
 - Designación de espacios y material, coordinado con el Dpto. de EF (Pistas, gimnasios, balones, pitos, petos, ...etc.).
 - Control de resultados y clasificación semanal.
- Estructura horaria:
 - 3-4 días/semana: tomando como referencia esta frecuencia, tratará de dejarse al menos un día a la semana libre de cualquier liga o torneo para descanso y libre uso de las instalaciones. Se proponen los miércoles como día libre.

6. COMUNICACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Difusión interna:
 - Panel informativo en el hall del centro con calendarios y clasificaciones.

- Publicación semanal en redes sociales y web del instituto.
- Anuncios por megafonía, cartelería, etc.
- Seguimiento:
 - Reuniones semanales del comité organizador para valorar el desarrollo.
 - Encuestas de satisfacción al alumnado a mitad y final de curso.
 - Informe final con propuestas de mejora para el curso siguiente.

7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Al finalizar el curso escolar, se llevará a cabo una revisión de lo ocurrido, destacando tanto lo positivo como lo negativo, dejando constancia de lo mismo, en aras de poder mejorar año tras año. Para ello se facilitarán encuestas de satisfacción e ideas nuevas al alumnado. Dichas **reuniones serán llevadas a cabo entre sus participantes (Dptos. de Orientación y EF).**

En definitiva, este proyecto **no solo busca fomentar la práctica deportiva**, sino integrarse además, en el Plan de Convivencia y Salud Escolar, reforzando así la identidad del IES África como un centro dinámico, inclusivo y comprometido con la educación integral del alumnado.



Firmado: JORGE VILLAESCUSA MATEO

Jefe de Dpto. de EF del IES África