



El huerto escolar

El proyecto huerto pretende dar una mayor importancia a este recurso didáctico tan poco utilizado y que tanto juego puede dar no solo en lo que a materias impartidas se refiere sino también como ámbito integrador del alumnado que desea llevar a cabo actividades diferentes en los recreos.

Es por ello que este año se ha retomado la colaboración con los alumnos ayudantes para que se desarrolle una comisión de huerto en la que ellos sean actores principales y puedan colaborar con la dinamización y utilización de este valioso recurso.

Temporalización

La duración de este proyecto se encuadra en la totalidad del curso escolar, es decir, desde el mes de septiembre de 2025 y hasta el próximo mes de junio de 2026.

Para ello, tanto las profesoras del departamento de Biología y Geología como el propio jefe del mismo, la TIS y algunos alumnos ayudantes van a intentar dedicar la mayor cantidad de periodos lectivos posibles impartiendo clases del "Proyecto en ciencia y tecnología" de tercero de la ESO en realizar actividades en el huerto escolar de cara a que nuestros alumnos y alumnas tengan una percepción nueva de lo que supone el cultivar vegetales, el consumo de productos de cercanía o la elaboración de diferentes preparaciones basadas en productos obtenidos de nuestro huerto.

Esto implica un gran esfuerzo, ya que se sacará a los dos grupos al menos en una de las dos sesiones al huerto (o a realizar prácticas al laboratorio), además, contamos con una hora de desdoble en la que el jefe de departamento ayuda a las dos profesoras de forma alternante a la que se une una hora de jefatura de departamento en la que se desdobra al otro grupo para que puedan salir al huerto o llevar a cabo prácticas.

Además, durante los recreos de los lunes y jueves, se ha abierto el huerto a todos los alumnos, y, con la ayuda de los ayudantes de la comisión de huerto se van a desarrollar tanto actividades de siembra, cultivo y recolección como otras diferentes a las desarrolladas con los alumnos de la materia Huerto.

¿Quién puede participar?

Este proyecto está abierto a todos los miembros de la comunidad escolar, tanto alumnos de los diferentes niveles (cursen o no asignaturas relacionadas con el huerto) como a docentes y otros profesionales que trabajan en nuestro centro.

Además, desde finales del curso pasado se ha podido habilitar una clase al aire libre creada a partir de materiales reciclados en la que, si se desea, se pueden desarrollar algunas de las sesiones de cualquier asignatura que lo desee.

Objetivos y finalidad



Para llevar a cabo este proyecto es fundamental el conjugar las dos posibles vertientes del mismo:

- Vertiente académica: se va a intentar que el trabajo en el huerto, el comprender como funciona, ser respetuosos y cuidadosos con las plantas y aprender a utilizarlas y sacar el mayor provecho de las mismas, sea el eje vertebrador de la asignatura "Proyecto en ciencia y tecnología" para tercer curso de la ESO. Pero, además, es posible llevar a cabo un uso de este elemento para otros niveles académicos, por ejemplo, de gran interés cuando se estudien las plantas en primer curso de la ESO.
- Vertiente participativa: abierta a todos los miembros del centro escolar tanto alumnos de cualquier nivel académico como profesores y resto del personal del centro. Esta segunda vertiente es también muy importante, implicar al mayor número de personas posible puede hacer que, en el futuro, nuestro huerto sea mucho más que eso.

Los objetivos para este curso escolar buscan darle un mayor uso a este recurso del centro a todos los niveles llevando a cabo:

- Sesiones prácticas de la materia " Proyecto en ciencia y tecnología" de tercero de la ESO: intentando bajar al huerto una vez por semana (salvo si se llevan a cabo prácticas en el laboratorio).
- Explicaciones, por parte de algunos alumnos/as de la asignatura de "Proyecto", a los alumnos de primer curso de la ESO con el fin explicarles las funciones vitales de las plantas o enseñarles a reconocer ciertas especies vegetales.
- Ampliar la superficie dedicada a plantación, aumentar el número de maceteros y ruedas en las que sembrar plantas de flor, aromáticas y otras especies vegetales. Incluso, si es posible, abrir un segundo huerto junto al edificio B.
- Preparar una clase al aire libre que pueda utilizarse por cualquier profesor con el objeto hacer más variado y atractivo el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas con la ayuda tanto de los alumnos del proyecto como de otros alumnos y personal del centro.
- Elaboración de casetas para pájaros para poder ayudar a cobijar a estos discretos y necesarios habitantes del huerto escolar (durante los recreos del miércoles).
- Elaboración de comederos para aves(durante los recreos del miércoles).
- Elaboración de hoteles de insectos para que nos ayuden con la polinización de todos aquellos vegetales y plantas ornamentales que plantemos en nuestro huerto (durante los recreos del miércoles).
- Mantenimiento de las gradas en las que sentarse utilizando palets que nos han donado los padres de algunas de nuestras alumnas.
- Construcción de mesas de plantación y/o de invernaderos para el uso de alumnos y alumnas que estén o no cursando la asignatura de "proyecto" con el fin de que conozcan mejor como cultivar vegetales y plantas ornamentales e incluso comerlas o llevarlas a casa.

Organización y metodología



El proyecto huerto está organizado por el jefe del departamento de Biología y geología y con la ayuda de las otras dos profesoras de dicho departamento pero, como siempre, está abierto a la colaboración por parte de todo el personal docente y los demás profesionales que están integrados en nuestro centro escolar.

Se pretende llevar a cabo nuestra labor mediante clases en las que se explique el modo de realizar los diferentes trabajos a llevar a cabo en el huerto escolar de cara a que sean nuestros alumnos y alumnas los que luego reproduzcan estas tareas y las puedan utilizar en su vida diaria.

Para ello es necesario contar con los materiales necesarios por lo que contamos con la colaboración de la secretaría del centro de cara a comprar materiales necesarios de cara al uso con máximo aprovechamiento de nuestro huerto.

Por otro lado, la dedicación al mismo no solo incluye las horas lectivas de la asignatura "Proyecto", se incluye también los dos desdobles que se hacen durante esa materia (uno con cada grupo y cada semana) con lo que sería de interés poder contar en cursos venideros con esos desdobles también.

También existe dedicación durante el recreo de los martes y miércoles por parte del jefe de departamento de biología y geología de cara a que los alumnos de cualquier nivel puedan acceder al huerto y realizar diferentes tareas como hemos indicado en el epígrafe (Objetivos). La realidad es que, debido a la constante demanda por parte de estos alumnos y alumnas (fundamentalmente de primero de la ESO) la dedicación está siendo de dos recreos por semana.

Por último, todos los miembros del departamento de biología y geología están intentando apoyar para que este proyecto siga activo y operativo no solo durante este curso sino con vista a que siga creciendo.

Salidas extraescolares

Durante el presente curso escolar se va a solicitar, a "Bosquesur" la realización de talleres sobre el huerto escolar y de consumo responsable. Por ello, todos los alumnos del nivel de tercer curso de la ESO (o al menos los de la asignatura "Proyecto en ciencia y tecnología" de tercero de la ESO).

Pero, además, se va a intentar que sean los alumnos de la materia "Proyecto" de tercero de la ESO los que impartan una visita guiada por el centro o al cercano Parque de la Solidaridad de cara a explicar a los alumnos y alumnas de primer curso de la ESO como reconocer las principales especies vegetales de nuestro entorno.

Fuenlabrada, 12 de octubre de 2025

Alfonso Expósito Alcaide.

(Jefe de Departamento)