

PDC
Plan Digital de Centro

IES ÁFRICA



Fuenlabrada



**Comunidad
de Madrid**

2025/2026

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

CENTRO		
Nombre	IES ÁFRICA	
Código	28077907	
Web	www.iesafrica.org	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	González Puente, David	ies.africa.fuenlabrada@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Arenzana Rámila, David	darenzana@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Arenzana Rámila, David	darenzana@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El plan digital del IES África es un instrumento de planificación integrado en el Proyecto Educativo y la Programación General Anual, que persigue fundamentalmente el desarrollo del tratamiento de la información y competencia digital y la integración de las TIC como herramienta didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Este plan digital será el instrumento que facilite el uso de los medios digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aprovechando todos los recursos y medios digitales disponibles.

Este plan está concebido como un documento vivo que contiene los acuerdos alcanzados en el centro con respecto a los objetivos generales del plan, las estrategias de dinamización y gestión de los recursos tecnológicos y la inclusión de las TIC en las diferentes concreciones curriculares. Supone un compromiso por parte de toda la comunidad educativa. Cada uno en la medida de sus posibilidades y su nivel actual de formación.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Al finalizar el curso 21/22 se hizo innegable la necesidad tecnológica para abordar diferentes prácticas, no sólo de enseñanza-aprendizaje, sino también de comunicación entre los diferentes sectores de la comunidad educativa, así como para llevar a cabo distintas acciones de gestión de centro.

Además, se hace esencial que alumnos y docentes del centro, dispongan de los recursos y formación necesarios para desarrollar sus competencias en materia digital. De forma que puedan desarrollar su carrera educativa y profesional en un entorno de igualdad, con vistas a la promoción y mejora de sus condiciones laborales y de vida.

Desde el IES África, se considera necesario llevar a cabo una transformación en la educación, enfocada en la búsqueda de esa igualdad social que define nuestro centro y que garantice las oportunidades para todo nuestro alumnado.

Para ello, es necesario realizar una revisión, análisis, propuestas y evaluación de nuestro modelo estratégico de actuación, sacando el máximo partido a los recursos que se disponen, promoviendo la adquisición de nuevos recursos y herramientas que permitan estar a la vanguardia en innovación digital y TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), con la finalidad de garantizar el mejor desarrollo y formación del alumnado del IES África. En este sentido, el Plan de Digitalización de Centro pretende:

- Evaluar la situación actual del centro en cuanto a recursos TIC y uso de los mismos.
- Planificar, a través de este plan, una transformación progresiva del centro para hacer del mismo un organismo competente en materia digital
- Valorar el grado de implicación de los integrantes de la comunidad educativa del IES

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

África.

- Evaluar, al finalizar los plazos de planificación, la implantación del propio plan y proponer mejoras para continuar con nuestro aprendizaje constante.
- Revisar el propio plan y continuar con la siguiente fase del mismo en el curso 2025/2026.
- Vincular el desarrollo de este plan a la nueva legislación LOMLOE, teniendo en cuenta la entrada en vigor de la misma en los diferentes cursos.

Este Plan Digital de Centro (PDC) debe contemplarse como un instrumento de planificación integrado en el Proyecto Educativo de Centro, cuya finalidad será desarrollar la competencia digital de la comunidad educativa, promover la innovación y sacar el máximo partido de las tecnologías de la información y comunicación, y de los recursos educativos digitales.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El IES África cuenta con un equipo directivo sólido y unido que apuesta por la innovación pedagógica y tecnológica. En este sentido, la necesidad de estar a la vanguardia en materia digital se transmite al claustro en las diferentes acciones que se llevan a cabo y se ejemplifica en su propia gestión y organización del centro, utilizando todos los recursos de EducaMadrid para la comunicación interna, con agentes externos y para las sesiones de claustro y evaluación.

Además, el coordinador TIC y CompDigEdu, en esta misma línea, apuestan por la formación de alumnos y docentes en materia digital, siendo también ejemplo de buenas prácticas y de uso de los recursos de EducaMadrid.

Colaboración e interconexiones

El IES África cuenta con el apoyo del Ayuntamiento de Fuenlabrada y la Comunidad de Madrid en lo referente a dotaciones tecnológicas. Parte de estas dotaciones vienen de las becas FuentIC.

Además, el IES África cuenta con la colaboración esencial de un agente informático externo, presente en el centro dos días por semana para la correcta resolución de incidencias.

Infraestructuras y equipos

El IES África cuenta con distintos dispositivos electrónicos (ordenadores, proyectores, pantallas y equipos de audio) en todas sus aulas. Además, cuenta con conexión WIFI en todos los espacios del centro y cinco aulas dotadas de equipos informáticos para hasta 30 alumnos.

Es necesaria la revisión periódica de todos estos elementos para garantizar la efectividad en la implantación de este plan.

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Desarrollo profesional

La implantación del Plan Digital de Centro supone un reto y una oportunidad de formación para alumnos y docentes en materia digital. En este sentido, se recogieron las percepciones, impresiones y necesidades que sienten nuestros alumnos y docentes a través de encuestas, realizadas a mitad y final de curso en LimeSurvey.

Los docentes ven necesaria una formación en las diferentes posibilidades que el Aula Virtual de EducaMadrid ofrece, así como en las posibilidades de evaluación mediante el uso de las TIC y la evaluación por competencias con estos mismos recursos digitales.

Esta formación se hace imprescindible teniendo en cuenta la próxima implantación del libro digital en 1º Bachillerato. Además, es necesaria una completa formación del claustro en aspecto relacionados con la protección de datos.

Pedagogía: apoyos y recursos

El IES África cuenta, desde el curso 2019-2020, con un Aula Virtual sólida y completa, revisada periódicamente por el Coordinador TIC del centro.

Todos los docentes de las diferentes materias cuentan con un espacio propio para crear sus cursos y completar sus aulas virtuales con contenidos digitales e interactivos. Sin embargo, son sólo unos pocos docentes los que utilizan el Aula Virtual para su tarea diaria. Además, la creación de recursos digitales es una materia todavía pendiente para la mayoría de los miembros del claustro.

Aunque el IES África es un centro actualizado, en términos tecnológicos, y altamente equipado, es necesaria una revisión, seguimiento y actualización de las instalaciones y de los recursos para asegurar un funcionamiento efectivo de los mismos.

Es necesaria una coordinación efectiva y positiva TIC-EQ. Directivo-CompDigEdu para la correcta implantación del plan. Esta coordinación debe llevarse a cabo de manera organizada y periódica para garantizar la buena práctica en las diferentes acciones, evitar duplicidades en las actividades y fomentar la cooperación entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa.

Pedagogía: implementación en el aula

Es necesaria una actualización en las metodologías de enseñanza-aprendizaje, fomentando el uso de herramientas TIC como método habitual de realización de actividades y estudio debido a las necesidades que presenta la sociedad actual. De forma que los alumnos del IES África se encuentren en una situación de igualdad de oportunidades en la sociedad y de cara a su incorporación al mundo laboral o estudios superiores.

El IES África ha implantado en 1º y 2º Bachillerato los libros digitales en todas las materias, con el consiguiente préstamo y uso de tablets y ordenadores portátiles a alumnos y docentes. Con estos recursos, se pretende que los procesos de enseñanza-aprendizaje adquieran un carácter innovador, renovado y actual atendiendo a las necesidades de la sociedad actual.

Se pretende, además, extender el uso de libros digitales de manera progresiva a cursos inferiores.

Evaluación

Los procesos, mecanismos y herramientas de evaluación deben ser diversos y permitir el seguimiento de la evolución de los alumnos de una manera sencilla, pero a la vez, eficaz.

La evaluación del alumnado por competencias a través de medios digitales permite, además, la comunicación directa de los resultados de evaluación a las familias, facilitando el trabajo de los profesores y tutores. Además, el propio alumno, centro del proceso enseñanza-aprendizaje, es conocedor de su evolución, pudiendo hacer una reflexión

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

inmediata de sus resultados, además de llevar a cabo una autoevaluación.

Los procesos de co-evaluación entre iguales también son de imprescindible cumplimiento, siendo las herramientas digitales el mecanismo perfecto para su puesta en marcha.

No se debe olvidar la evaluación del propio proceso de enseñanza-aprendizaje, del propio proceso de evaluación y de la labor docente, los cuales también pueden ser digitalizados, favoreciendo el posterior análisis y permitiendo una mejor adaptación de las propuestas de mejora.

Competencias del alumnado

Es necesario emplear entornos y programas que faciliten la adquisición de competencias, habilidades, destrezas y conocimientos por parte del alumnado. La inclusión del uso de los TIC en el currículo de la ESO y Bachillerato implica, además, el conocimiento de estas áreas por parte de los docentes.

Es necesario que los departamentos pedagógicos del IES África hagan una revisión de la integración de las TIC en los currículos a principio de curso y se lleven a cabo acciones efectivas para su promoción, reflejadas en las programaciones. La coordinación TIC-CompDigEdu-Departamentos es necesaria a principio de curso y a lo largo del curso de manera periódica.

Familias e interacción con el Centro

La interacción con las familias y, en general, con todos los miembros de la comunidad educativa es clave para el buen funcionamiento y la puesta en marcha de nuevos proyectos en el centro. Analizar el punto de partida, revisarlo y extraer conclusiones es vital para comprobar si los objetivos de nuestro plan de acción, así como nuestros objetivos pedagógicos por áreas, se están cumpliendo. Para ello, deben de llevarse a cabo encuestas periódicas aplicadas a todos los miembros de la comunidad educativa.

Igualmente, la participación y comunicación con las familias es clave para que el tándem familia-escuela tenga una única dirección: que nuestro alumnado adquiera las competencias clave al finalizar su trayectoria en nuestro centro.

Web y redes sociales

La página web del centro es la ventana que permite a todos los miembros de la comunidad educativa ver lo que ocurre dentro de las aulas, las actividades extraescolares y complementarias, nuestros planes y proyectos, así como toda la documentación oficial relativa al centro, en general, y a cada materia, en particular. Se trata de un espacio donde los alumnos participan y está en constante actualización.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinarios	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Nos enfrentamos a la implantación de libros digitales en 1º Bachillerato, así como al préstamo de dispositivos de tipo tablets y portátiles, asumiendo las posibles incidencias que se puedan derivar del uso.
- Nos enfrentamos, además, a las limitaciones que el profesorado pueda tener en materia digital y de uso de Aula Virtual y libros digitales, así como limitaciones en la facilidad de uso de tablets y portátiles.
- Se requiere de un protocolo de préstamo nuevo para tablets y portátiles.
- Se necesita un software controlador de los dispositivos. Al utilizar cuentas de EducaMadrid, se requiere de una cuenta maestra de gestión de las tablets de tipo GMAIL, lo que puede entrar en conflicto con nuestra política de protección de datos y uso exclusivo de las herramientas de EducaMadrid. Esta cuenta maestra se requiere para reutilizar las Tablet en cursos posteriores, ya que una parte de ellas se queda bloqueada por culpa de la cuenta de Google.
- Es necesaria la coordinación TIC-DIRECTIVA-COMPDIGEDU para la implantación eficaz, positiva y satisfactoria del plan.
- La relación, comunicación y colaboración entre departamentos y docentes es, en ocasiones, poco fluida o escasa.
- Escasa colaboración con otros centros educativos en la realización de proyectos conjuntos.
- Se produce una pérdida progresiva de la participación de las familias a medida que los alumnos avanzan en la ESO y el Bachillerato.
- Escasa participación del alumnado en procesos de evaluación y coevaluación, las encuestas no dan pie a un apartado de observaciones, son solo de valoración numérica.
- Escasa participación del claustro en la evaluación y coevaluación docente y del centro.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Centro en constante aprendizaje y motivado a poner en práctica nuevas metodologías pedagógicas.
- Se cuenta con una infraestructura digital inicial sólida y suficientes recursos, obtenidos por el propio centro o aportados por las diferentes organizaciones.
- Se cuenta, además, con el apoyo de un técnico externo que colabora con el centro dos días a la semana para la resolución de incidencias.

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

- El centro está localizado en un área residencial confortable.
- El centro de primaria adscrito a nuestro centro utiliza herramientas digitales de forma asidua y los alumnos llegan con una buena competencia y una actitud positiva ante el uso de herramientas digitales.
- Las aulas se encuentran bien dotadas de dispositivos electrónicos con: ordenador, proyector y equipo de audio en todas las aulas. A su vez, existen 5 aulas de informática.
- Se imparte un proyecto bilingüe con sección propia y programa consolidado, y en constante ampliación.
- Empleo habitual del Aula Virtual y de las herramientas de EducaMadrid por parte del claustro y el alumnado del centro, así como por parte del equipo directivo.
- Uso habitual de EducaMadrid, del correo electrónico y de Raíces para la comunicación con las familias.
- Una página web en constante actualización y a la vanguardia.
- Un profesorado implicado y dispuesto a aprender y dar lo mejor de sí mismos.
- Un equipo Directivo, TIC, CompDigEdu y varios departamentos completos al día en competencia digital y en utilización de recursos de EducaMadrid
- Numerosos recursos disponibles para préstamo: Tablets, portátiles, altavoces, webcams y auriculares con micrófono.
- Una infraestructura y conexión de red WIFI disponible en todos los espacios del centro.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Las posibles incidencias con los dispositivos electrónicos, tanto de tipo hardware y software pueden llegar a dificultar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Existe imposibilidad de dar soporte diario e individual a lo largo del curso académico a los alumnos o profesores, por tener el coordinador TIC muchas tareas que realizar y un horario de atención y resolución de incidencias muy reducido.
- El equipo docente de 1ºBTO y resto de claustro puede no estar lo suficiente formado en TIC, lo que puede ralentizar el proceso de implantación del plan.
- El hecho de que el 40% del claustro es interino dificulta el seguimiento e implantación de planes de mejora y nuevos proyectos.
- Escaso número de grupos en los cursos de Bachillerato.
- Existe la necesidad de formación en alumnos con necesidades específicas de aprendizaje, más si cabe en el uso de las TIC con este alumnado.
- Escasa disponibilidad de los integrantes del claustro para su formación.
- Escaso conocimiento por parte del claustro de los aspectos relacionados con protección de datos y la necesidad de utilizar herramientas de software libre.

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- El alumnado está acostumbrado al uso de las TIC y los dispositivos móviles.
- Existen unos organismos públicos que aportan herramientas y recursos tecnológicos al centro.
- Se posee una buena gestión económica en el centro, que permite la obtención de nuevos dispositivos.
- Se cuenta con materias relacionadas con las TIC en las que se fomenta, de forma continuada, el uso de aplicaciones, recursos y herramientas digitales.
- Llevamos dos cursos con el uso de herramientas de EducaMadrid, por lo que más de la mitad del claustro está acostumbrado al uso de esta herramienta, así como los alumnos que llevan en el centro 4 cursos de la ESO y que emprenden 1ºBTO con la implantación del libro digital.
- Existen dos edificios con posibilidad de uso para crear nuevos espacios educativos.
- Se posee un profesorado motivado con la formación.
- El 40% del claustro es interino, hecho que permite que cada curso se incorporen docentes con ganas y motivación para el cambio.
- Buena aceptación y participación del alumnado en proyectos tales como “Alumnos Ayudantes”.
- Existe una comunicación fluida con las familias y participación de las mismas, especialmente en los primeros cursos de la ESO.
- El AMPA es un órgano activo y con relación directa con el Ayuntamiento y con el colegio adscrito.
- Cada profesor dispone de su aula materia.
- El alumnado está motivado a utilizar recursos digitales para su aprendizaje y estudio.
- Existe un presupuesto económico saludable y una excelente gestión del mismo por parte de la Secretaria del Centro.
- Experiencia en el préstamo de libros y dispositivos portátiles por parte de Jefatura de Estudios, Secretaría y TIC.
- Existe una disponibilidad de Agentes Externos para charlas y concienciación del alumnado en el uso responsable de las TIC.

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A continuación, se reflejan en las siguientes tablas las áreas de impacto y los objetivos estratégicos que se quieren alcanzar. Aunque se marcarán objetivos relacionados con todas las áreas, en este Plan Digital de Centro se dará más peso a las siguientes:

- Liderazgo.
- Pedagogía: Implementación en el aula.
- Desarrollo profesional.
- Familias.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Actualizar los procesos administrativos, de organización y comunicación.

Objetivo específico:

Adquirir competencias digitales relacionadas con el trabajo organizativo del centro y la comunicación interna y externa.

Actuación 1:

Detección de necesidades de uso de herramientas digitales para el trabajo del equipo directivo y de la administración.

Responsable

CompDigEdu

Recursos

Encuestas LimeSurvey EducaMadrid

Temporalización

Julio 2026

Indicador de logro

Se han respondido las encuestas por parte del 90% del equipo directivo y el personal de la Administración y Servicios

Valoración

1-2-3-4-5

Actuación 2:

Propuesta de uso de herramientas digitales para la gestión y administración de procesos del centro (por ejemplo, firma digital de actas).

Responsable

CompDigEdu

Equipo Directivo

TIC

Recursos

Revista EducaMadrid

Temporalización

A lo largo del curso

Indicador de logro

Se han propuesto y valorado al menos tres nuevas herramientas de digitalización de procesos.

Valoración

1-2-3-4-5

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Actuación 3: Elaboración de un plan de comunicación.		
Responsable CompDigEdu Dirección	Recursos Modelo de plan de comunicación de otros IES	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Se ha redactado un plan de comunicación con objetivos y acciones enmarcados en un calendario.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 4: Envío de actividades formativas, artículos y enlaces de interés relacionados con la formación y el uso de herramientas digitales para la gestión y administración del centro.		
Responsable CompDigEdu Dirección TIC	Recursos Boletín de Convocatorias Web de formación del profesorado	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Se ha enviado al menos una comunicación por trimestre.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 5: Alojar en el aula virtual del claustro y la página web del centro la documentación institucional actualizada.		
Responsable TIC	Recursos Página web del centro Aula Virtual de EducaMadrid	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Se ha subido la documentación actualizada a la web y al aula virtual del claustro.		Valoración 1-2-3-4-5

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Fortalecer la comunicación interna y externa del IES África.

Objetivo específico:

Impulsar la comunicación fluida con las familias y la cooperación entre docentes, entre el centro y otras entidades, así como con otros centros educativos.

Actuación 1:

Facilitar información relevante a toda la comunidad educativa como convocatorias de becas y ayudas, plazos de inscripción y matrícula, a través de la web y el correo de EducaMadrid.

Responsable CompDigEdu Orientación Dirección Secretaría	Recursos Página web del centro	Temporalización A lo largo del curso
--	--	--

Indicador de logro Se ha subido a la web información actualizada en la sección correspondiente: Becas, Matrícula, etc.	Valoración 1-2-3-4-5
--	--------------------------------

Actuación 2:

Comprobar que todas las familias disponen de credenciales de Raíces mediante un mensaje enviado por los tutores y contestado por las familias.

Responsable Tutor del curso CompDigEdu Secretaría del centro	Recursos Raíces/Roble	Temporalización Septiembre 2025
--	---------------------------------	---

Indicador de logro El 100% de los tutores del IES África ha enviado el mensaje, anotando si los tutores legales contestan al mensaje y reportando las posibles incidencias al CompDigEdu para su subsanación con Secretaría.	Valoración 1-2-3-4-5
--	--------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Analizar los medios de los que dispone el centro y las familias.

Objetivo específico:

Dotar al centro y a las familias con los recursos y medios digitales necesarios para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, estudio y de administración del propio centro.

Actuación 1:

Informe de necesidades de equipos informáticos en el centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
CompDigEdu Mantenimiento informático externo	Inventario de materiales	Julio 2026

Indicador de logro

Se ha realizado un inventario actualizado de los recursos de los que dispone el centro para su propia gestión, para el claustro y para el préstamo a las familias.

Valoración

1-2-3-4-5

Actuación 2:

Dotación de equipos a las familias y al centro según las necesidades detectadas.

Responsable	Recursos	Temporalización
CompDigEdu	Inventario de recursos y materiales	Julio 2026

Indicador de logro

Se ha comprado/pedido a la administración los materiales y recursos necesarios para la cobertura de las necesidades detectadas.

Valoración

1-2-3-4-5

Actuación 3:

Creación de un sistema automatizado de gestión de incidencias informáticas a través del aula virtual del claustro y formación al profesorado a

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

través de un videotutorial para su manejo.		
Responsable CompDigEdu TIC Mantenimiento Informático Externo	Recursos Aula Virtual EducaMadrid Mediateca EducaMadrid	Temporalización Julio-Septiembre 2025
Indicador de logro Se ha creado un espacio para incidencias en Aula Virtual de claustro. Se ha creado un videotutorial con las instrucciones para su manejo y se ha compartido con el claustro por el correo de EducaMadrid.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 4: Creación de un sistema de reserva de espacios informáticos en el centro a través de la página web del centro.		
Responsable CompDigEdu TIC	Recursos Aula Virtual EducaMadrid Mediateca EducaMadrid	Temporalización Julio-Septiembre 2025
Indicador de logro Se ha creado un espacio para la reserva de las aulas de informática en la página web del centro.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 5: Creación de cuentas de usuario de EducaMadrid a alumnos y profesores de nueva incorporación.		
Responsable TIC	Recursos Portal de EducaMadrid	Temporalización Anual
Indicador de logro El 100% de los profesores y alumnos del IES África disponen de cuenta de EducaMadrid al día siguiente de su matriculación o incorporación al centro.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 6: Creación de una cuenta de usuario en las pizarras digitales del centro y configurarlas para facilitar el uso a los profesores y mejorar el ahorro energético.		
Responsable TIC	Recursos Pizarras digitales	Temporalización Octubre 2025

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Indicador de logro Se ha creado una cuenta de usuario en todas las pizarras digitales con el nombre del aula donde están instaladas. Se ha configurado la conexión de internet, los altavoces, las conexiones HDMI, así como el temporizador para que se realice el apagado automático de las mismas cuando finalice el periodo lectivo.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 7: Apoyo en la creación y uso de aulas virtuales y distintas herramientas TIC a los distintos departamentos.		
Responsable CompDigEdu TIC	Recursos Aula Virtual EducaMadrid	Temporalización Anual
Indicador de logro El 100% de los profesores del claustro, así como los asistentes de conversación extranjeros disponen de espacio en el aula virtual para la creación de sus cursos.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 8: Resolución de dudas y asistencia al profesorado a través de Aula Virtual y Correo electrónico del TIC de EducaMadrid.		
Responsable TIC CompDigEdu	Recursos Aula Virtual del Claustro de EducaMadrid Correo de EducaMadrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Se han respondido al 100% de las dudas planteadas a través del Aula Virtual del Claustro y del correo electrónico del TIC.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 9: Protocolo de préstamo de dispositivos electrónicos (tablets y ordenadores).		
Responsable Dirección TIC CompDigEdu	Recursos Documentos de préstamo utilizados en cursos anteriores	Temporalización Septiembre 2025
Indicador de logro Se ha creado un documento de préstamo para tablets y ordenadores para alumnos, profesores y		Valoración 1-2-3-4-5

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

personal de la administración.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar la competencia digital de los docentes.

Objetivo específico:

Favorecer la formación en competencia digital de los docentes de acuerdo con el marco de competencias digitales europeos y acorde a las necesidades del centro, prestando especial atención a la implantación del libro digital.

Actuación 1:

Coordinación y organización de un curso de formación impartido en el centro referente al uso de las pizarras digitales.

Responsable

TIC
Dirección

Recursos

Pizarras digitales

Temporalización

Octubre 2025

Indicador de logro

Se han celebrado un curso de formación de 3 horas relacionados con las pizarras digitales que se han instalado en el centro.

Valoración

1-2-3-4-5

Actuación 2:

Encuesta al profesorado para analizar sus necesidades de formación e inquietudes en lo referente a herramientas digitales.

Responsable

CompDigEdu

Recursos

LimeSurvey EM

Temporalización

Junio 2026

Indicador de logro

Obtener una encuesta al cuestionario de más del 50% del claustro.

Valoración

1-2-3-4-5

Actuación 3:

Divulgación de casos de éxito, ejemplos de buenas prácticas, recursos y formación en medios digitales a través del correo de EducaMadrid.

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Responsable CompDigEdu	Recursos Boletines de EducaMadrid Correo de EducaMadrid	Temporalización Trimestral
Indicador de logro Se ha enviado al menos un boletín con esta información al trimestre a los miembros del claustro a través del correo de EducaMadrid.		Valoración 1-2-3-4-5

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Actualizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1:

Divulgación al profesorado sobre recursos TIC para la creación de contenidos e innovación metodológica.

Responsable CompDigEdu TIC	Recursos Materiales del Curso de CompDigEdu Materiales y recursos de EducaMadrid Formación del CompDigEdu y el TIC en metodologías activas	Temporalización Anual
Indicador de logro Se han enviado al menos dos propuestas de creación de contenidos e innovación metodológica a través del correo de EducaMadrid en forma de videotutorial, presentación u otro formato explicativo.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 2: Incluir un módulo sobre uso de EducaMadrid y Aula Virtual en las actividades formativas del alumnado del centro.		
Responsable CompDigEdu	Recursos Aula Virtual	Temporalización Septiembre 2025

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

TIC	Correo de EducaMadrid	
Indicador de logro Se ha llevado a cabo una actividad formativa con el alumnado sobre el uso del Aula Virtual y el correo de EducaMadrid.		Valoración 1-2-3-4-5

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico:

Introducir el uso de dispositivos digitales (tablets y portátiles) en de Bachillerato.

Actuación 1:

Préstamo y devolución de dispositivos y tablets utilizando el protocolo creado.

Responsable TIC CompDigEdu	Recursos Tablets y portátiles del centro disponibles para préstamo a alumnado y claustro.	Temporalización Anual
Indicador de logro Se han gestionado el 100% de las peticiones de préstamo a través de un documento firmado físicamente para su préstamo y devolución.		Valoración 1-2-3-4-5

Actuación 2:

Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales.

Responsable Docentes de las diferentes áreas	Recursos Plataforma de EducaMadrid y herramientas de software libre	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Los alumnos han recibido formación e indicaciones sobre el uso de herramientas para la creación y		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

modificación de contenido.		1-2-3-4-5
Actuación 3: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.		
Responsable CompDigEdu Orientación Departamentos Didácticos	Recursos Boletín ALBOR	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro El 80% del claustro se ha suscrito al boletín de la revista ALBOR.		Valoración 1-2-3-4-5

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Evaluar aspectos relacionados con el centro y los procesos de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico:

Realizar una encuesta a familias, alumnado, personal docente y personal no docente para valorar su grado de satisfacción con diferentes aspectos del centro.

Actuación 1:

Elaborar la encuesta y/o actualizar y mejorar las encuestas ya existentes.

Responsable CompDigEdu	Recursos LimeSurvey	Temporalización Oct - Dic
Indicador de logro Se ha diseñado un cuestionario.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 2: Enviar el cuestionario a los diferentes miembros de la comunidad educativa.		
Responsable CompDigEdu	Recursos Correo de EducaMadrid LimeSurvey	Temporalización Diciembre Febrero Mayo
Indicador de logro Se ha enviado el cuestionario.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 3: Recoger los datos obtenidos y hacer un análisis de los mismos.		
Responsable CompDigEdu Equipo Directivo	Recursos LimeSurvey	Temporalización Enero Marzo Junio
Indicador de logro Se ha hecho un análisis de los resultados obtenidos, así como propuestas de mejora en las áreas a		Valoración 1-2-3-4-5

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

considerar.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Garantizar la formación y desarrollo de la competencia digital del alumnado, así como de su buen uso.

Objetivo específico:

Incluir actividades formativas en las programaciones didácticas, actividades de centro, extraescolares y complementarias.

Actuación 1:

Charla informativa sobre el uso de las redes e Internet de manera segura y responsable.

Responsable

Orientación
Tutores
Dirección

Recursos

Agentes externos (Policía, Ayuntamiento)

Temporalización

A lo largo del curso

Indicador de logro

Se ha llevado a cabo una charla informativa para todos los cursos de la ESO.

Valoración

1-2-3-4-5

Actuación 2:

Publicar y divulgar el manual de navegación segura para alumnos.

Responsable

CompDigEdu
Tutores

Recursos

Página Web
Sesiones de Tutoría

Temporalización

1ª Evaluación

Indicador de logro

Se ha publicado el manual en la web y se ha trabajado en sesiones de tutoría.

Valoración

1-2-3-4-5

Actuación 3:

Formar al alumnado en búsqueda por Internet y pensamiento crítico en la red a través de trabajos de investigación y proyectos.

Responsable

CompDigEdu

Recursos

Programaciones de Aula

Temporalización

A lo largo del curso

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Departamentos Didácticos		
Indicador de logro Todos los departamentos incluyen actividades de búsqueda de información en sus programaciones de aula.		Valoración 1-2-3-4-5

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Mejorar la comunicación con las familias a través del uso de las TIC.

Objetivo específico 1:

Recoger las sugerencias y propuestas de mejora por parte de las familias, en cualquier momento, durante el curso.

Actuación 1:

Crear un Buzón de sugerencias para introducir propuestas de mejora a través de la web del centro.

Responsable CompDigEdu	Recursos Página Web del Centro	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Se ha creado un buzón de sugerencias digital.		Valoración 1-2-3-4-5

Objetivo específico 2:

Proporcionar herramientas y dispositivos digitales al alumnado del centro.

Actuación 1:

Difusión de las posibilidades de préstamo de dispositivos electrónicos para el curso escolar tanto para el alumnado como para los docentes.

Responsable CompDigEdu	Recursos Página Web del Centro Monitores Edificios A y B Raíces/Roble Correo de EducaMadrid	Temporalización Septiembre 2025
----------------------------------	--	---

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Indicador de logro Se ha anunciado la posibilidad de realización de préstamo de dispositivos electrónicos.		Valoración 1-2-3-4-5
Objetivo específico 3: Impulsar la participación de las familias a través del refuerzo del AMPA.		
Actuación 3: Crear un espacio específico del AMPA en la página web y mantenerlo actualizado.		
Responsable CompDigEdu Presidente/a del AMPA	Recursos Página Web del Centro	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Se ha creado un espacio de AMPA en la página web y se ha mantenido actualizado periódicamente.		Valoración 1-2-3-4-5

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:
Fortalecer la comunicación interna y externa del IES África.

Objetivo específico:
Impulsar la comunicación fluida con las familias y la cooperación entre docentes, entre el centro y otras entidades y otros centros educativos.

Actuación 1:
Facilitar información relevante a la comunidad educativa como convocatorias de becas y ayudas, plazos de preinscripción y matrículas, etc. a través de la web.

Responsable CompDigEdu Orientación Dirección	Recursos Página web del centro	Temporalización A lo largo del curso
--	--	--

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Secretaría		
Indicador de logro Revisión periódica de la información que aparece en la página web y actualizarla.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 2: Incluir en la web del centro información y manuales contra el ciberacoso o ciberbullying para toda la comunidad educativa.		
Responsable CompDigEdu Orientación	Recursos Página web del centro	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Se han publicado todos los manuales disponibles y se han actualizado periódicamente.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 3: Elaboración de un plan de comunicación.		
Responsable CompDigEdu Dirección	Recursos Modelo de plan de comunicación de otros IES	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Se ha redactado un plan de comunicación con objetivos y acciones enmarcados en un calendario.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 4: Envío del PCD al claustro.		
Responsable CompDigEdu Dirección	Recursos Correo electrónico de EducaMadrid	Temporalización Octubre 2025
Indicador de logro Se ha enviado el PDC a los miembros del claustro.		Valoración 1-2-3-4-5
Actuación 5: Continuar la actualización y mantenimiento de la página Web del centro, haciendo especial hincapié en la participación de los departamentos para la subida de contenido.		
Responsable CompDigEdu Departamentos Didácticos	Recursos Página Web del Centro	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Se ha actualizado la web y los diferentes departamentos didácticos han subido al menos un		Valoración 1-2-3-4-5

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

contenido distinto a los criterios de evaluación y pendientes.

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar continua el programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo cuenta con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso del IES ÁFRICA al impartir Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contará con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

El IES África de Fuenlabrada imparte estudios en las etapas educativas de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y educación postobligatoria (Bachillerato).

El estado del IES África corresponde al nivel 1.

Las optativas que oferta el centro y que cursan los alumnos separadas por niveles son las siguientes:

1º ESO:

- Ciencias de la Computación.
- Segunda Lengua Extranjera (Francés).
- Refuerzo de Matemáticas.
- Refuerzo de Inglés.
- Deporte.

2º ESO:

- Ciencias de la Computación.
- Refuerzo de Matemáticas.
- Bioprácticas.

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

3º ESO:

- Proyecto e Investigación Científica e Innovación Tecnológica.
- Deporte.
- Proyecto en Creación Audiovisual y Plástica.

4º ESO:

- Proyecto e Investigación Científica e Innovación Tecnológica.
- Deporte.
- Comunicación Oral en Lengua Inglesa.

1º Bachillerato:

- Ciencias de la Computación.
- Comunicación oral en Lengua Inglesa.

2º Bachillerato:

- Psicología.
- Actividades Físico-Deportivas.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

El centro dispone de la siguiente dotación para todas las materias y, en especial, para las asignaturas de Ciencias de Computación, Tecnología y Digitalización, que versan sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación:

- Ordenadores sobremesa.

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

- Ordenadores portátiles.
- Tablets.
- Packs de Arduino.
- Packs de Micro-bit.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Se recibió en este curso lectivo, 25/26, la siguiente dotación:

- 5 Contenedores plásticos con material de Arduino para construir un Robot móvil.
- 5 Contenedores plásticos con material de Micro:bit.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico:

Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico:

Definir el punto de partida con los docentes que se encargarán del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC/Responsable de

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Robótica)		
Actuación 1: Nombrar al Coordinador de Robótica.		
Responsable: Dirección	Recursos: Comunicación al Claustro de la designación y al mentor por correo.	Temporalización: Septiembre 2025.
Indicador de logro: Todo el claustro conoce e identifica al coordinador de Robótica y es notificado a su ATD.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de los diferentes departamentos.		
Actuación 1: Selección del área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica a nivel de Secundaria.		
Responsable: Equipo Docente Equipo Directivo	Recursos: Reunión de CCP	Temporalización: A lo largo del curso 25/26
Indicador de logro: Implementación de la robótica en las materias de Ciencias de la Computación, Tecnología y Digitalización, así como en Tecnología de 4º de ESO.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Temporalización de la parte de Programación y Robótica en las distintas materias que imparte el Departamento de Tecnología.		
Responsable: Jefe de Departamento de Tecnología	Recursos: Programaciones didácticas de las materias del Departamento de Tecnología	Temporalización: La indicada en cada programación
Indicador de logro: Cumplimiento de las programaciones didácticas.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo estratégico: Elaborar las programaciones didácticas de las áreas troncales y optativas vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología para potenciar los contenidos de robótica, secuenciando los objetivos y contenidos durante el todo el curso.		

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

<p>Objetivo específico: Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las programaciones didácticas del Departamento de Tecnología, presentado atención al uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales.</p>		
<p>Actuación 1: Elaboración de las programaciones didácticas del departamento de Tecnología en las asignaturas de 1º de ESO.</p>		
<p>Responsable: Jefe de Departamento de Tecnología Docentes que imparten esa materia</p>	<p>Recursos: Recursos ofimáticos</p>	<p>Temporalización: Septiembre - Octubre 2025</p>
<p>Indicador de logro: Presentación de las programaciones didácticas de 1º de ESO.</p>		<p>Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)</p>
<p>Propuesta de mejora (si fueran necesarias):</p>		
<p>Actuación 2: Elaboración de las programaciones didácticas del departamento de Tecnología en las asignaturas de 2º de ESO.</p>		
<p>Responsable: Jefe de Departamento de Tecnología Docentes que imparten esa materia</p>	<p>Recursos: Recursos ofimáticos</p>	<p>Temporalización: Septiembre - Octubre 2025</p>
<p>Indicador de logro: Presentación de las programaciones didácticas de 2º de ESO.</p>		<p>Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)</p>
<p>Propuesta de mejora (si fueran necesarias):</p>		
<p>Actuación 3: Elaboración de las programaciones didácticas del departamento de Tecnología en las asignaturas de 3º de ESO.</p>		
<p>Responsable: Jefe de Departamento de Tecnología Docentes que imparten esa materia</p>	<p>Recursos: Recursos ofimáticos</p>	<p>Temporalización: Septiembre - Octubre 2025</p>
<p>Indicador de logro: Presentación de las programaciones didácticas de 3º de ESO.</p>		<p>Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)</p>
<p>Propuesta de mejora (si fueran necesarias):</p>		

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Actuación 4: Elaboración de las programaciones didácticas del departamento de Tecnología en las asignaturas de 4º de ESO.		
Responsable: Jefe de Departamento de Tecnología Docentes que imparten esa materia	Recursos: Recursos ofimáticos	Temporalización: Septiembre - Octubre 2025
Indicador de logro: Presentación de las programaciones didácticas de 4º de ESO.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborarán las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo.		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Recursos ofimáticos	Temporalización: A lo largo del curso 2025-2026
Indicador de logro: Creación del inventario		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado. Asignar espacios y armarios para ordenar y clasificar todo el material relacionado con Electrónica, Mecánica y Robótica.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Responsable: Aula-Taller de Tecnología	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Detalle de armarios, estanterías y espacios donde se aloja todo el material.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede).		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Recursos ofimáticos	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Registro de préstamos.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Recursos ofimáticos	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Documentación que recoja las normas de uso.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Búsqueda de profesorado con iniciativa en aplicar el pensamiento computacional y la robótica en su materia.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Comunicación al Claustro y a la CCP	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Captación de docentes del centro que quieran embarcarse en aprender e incorporar en sus materias aspectos relacionados con la programación y robótica.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Formación práctica del profesorado del departamento en los principios básicos de robótica y programación.		

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Material propio del centro	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Mejora significativa en la formación del profesora del departamento de Tecnología.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 3: Formación del profesorado a través del coordinador y/o mentor/a.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Material Digital	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Formación del profesorado para integrar competencias digitales en las diferentes asignaturas a través del diseño de material digital. Aplicación en el aula por parte de los docentes que se involucren en el Programa de los recursos digitales.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto.		
Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica denominada “Proyecto de diseño, construcción y programación de un autómeta, vehículo autopropulsado o similar”.		
Actuación 1: Realización del proyecto “Diseño, construcción y programación de un autómeta, vehículo autopropulsado o similar”		
Responsable: Profesor de Tecnología	Recursos: Kit de robótica y material del centro	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en un nivel de ESO por parte del departamento de Tecnología.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro.		

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Publicación de los proyectos desarrollados durante el trimestre en la WEB del centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Página Web del centro	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Publicación de los proyectos en la WEB del centro.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el siguiente curso.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Coordinación de Robótica	Recursos: Recursos ofimáticos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Presentación de la memoria		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables:

CompDigEdu

TIC

Dirección

Temporalización:

Anual

Instrumentos:

Encuestas LimeSurvey para toda la comunidad educativa

Propio PDC

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

De manera anual se pasarán las encuestas pertinentes a alumnado, familias, docentes y personal no docente en las que se incluirán de manera específica preguntas relacionadas con el desarrollo del presente PDC y la aplicación de las acciones en él recogidas. Los datos recogidos serán analizados para la toma de decisiones y propuestas de mejora para el curso que viene.

Además, el propio PDC servirá de medidor de la consecución de las acciones.

A final de curso, se llevará a cabo la redacción de una memoria con las propuestas de mejora, conclusiones y problemas presentados.

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Adquirir competencias digitales relacionadas con el trabajo organizativo del centro y la comunicación interna y externa.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Impulsar la comunicación fluida con las familias y la cooperación entre docentes, entre el centro y otras entidades, así como con otros centros educativos.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Dotar al centro y a las familias con los recursos y medios digitales necesarios para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, estudio y de administración del propio centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Favorecer la formación en competencia digital de los docentes de acuerdo con el marco de competencias digitales europeos y acorde a las necesidades del centro, prestando especial atención a la implantación del libro digital.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Actualizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Introducir el uso de dispositivos digitales (tablets y portátiles) en de Bachillerato.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Realizar una encuesta a familias, alumnado, personal docente y personal no docente para valorar su grado de satisfacción con diferentes aspectos del centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Incluir actividades formativas en las programaciones didácticas, actividades de centro, extraescolares y complementarias.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Recoger las sugerencias y propuestas de mejora por parte de las familias, en cualquier momento, durante el curso.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Proporcionar herramientas y dispositivos digitales al alumnado del centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Impulsar la participación de las familias a través del refuerzo del AMPA.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES ÁFRICA

CÓDIGO DE CENTRO: 28077907

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Impulsar la comunicación fluida con las familias y la cooperación entre docentes, entre el centro y otras entidades y otros centros educativos.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)