

MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **NETWORK 1. Editorial Burlington.**

Student's Book. ISBN: 978-9925-30-311-3

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrà un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

EVALUACIÓN

Seguindo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

30% Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Pruebas orales, interacción y mediación (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

60% Competencias 1, 2, 5 y 6. Pruebas y actividades de gramática, vocabulario, comprensión lectora, redacción y libro de lectura (en la primera y la segunda evaluación).

10% Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Actividades evaluables, trabajo colaborativo, y participación.

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos de todo el curso. La prueba incluirá gramática y vocabulario (55%), una comprensión auditiva (15%), una comprensión lectora (15%) y una redacción (15%).

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



MATERIA: INGLÉS 1º ESO SECCIÓN Curso 2025 – 2026

5 horas semanales. Hoja informativa para alumnos

MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **Citizen Z. B1. Editorial Cambridge.**

Student's Book. ISBN: 978 84 9036 108 5

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrà un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

EVALUACIÓN

Seguindo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

30% Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Pruebas orales, interacción y mediación (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

60%: Competencias 1, 2, 5 y 6. Pruebas y actividades de gramática, vocabulario, comprensión lectora, redacción y libro de lectura (en la primera y la segunda evaluación).

10%: Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Actividades evaluables, trabajo colaborativo y participación.

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos de todo el curso. La prueba incluirá gramática y vocabulario (55%), una comprensión auditiva (15%), una comprensión lectora (15%) y una redacción (15%).

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



MATERIA: INGLÉS 1º ESO REFUERZO

Curso 2025 – 2026

2 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias

MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **NETWORK 1. Editorial Burlington.**

Student's Book. ISBN: 978-9925-30-311-3

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

EVALUACIÓN

Seguindo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

20% Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Pruebas orales, interacción y mediación (10% comprensión auditiva, 10% expresión oral)

60% Competencias 1, 2, 5 y 6. Pruebas y actividades de gramática, vocabulario, comprensión lectora y redacción .

20% Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Actividades evaluables, trabajo colaborativo, y participación.

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos de todo el curso. La prueba incluirá gramática y vocabulario (70%), una comprensión auditiva (10%), una comprensión lectora (10%) y una redacción (10%).

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



MATERIA: INGLÉS 2º ESO Curso 2025 – 2026

5 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias

MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **NETWORK 2. Editorial Burlington.**

Student's Book. ISBN: 978-9925-30-319-9

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrà un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

EVALUACIÓN

Seguindo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

30% Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Pruebas orales, interacción y mediación (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

60%: Competencias 1, 2, 5 y 6. Pruebas y actividades de gramática, vocabulario, comprensión lectora, redacción y libro de lectura (en la primera y la segunda evaluación).

10%: Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Actividades evaluables, trabajo colaborativo y participación.

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos de todo el curso. La prueba incluirá gramática y vocabulario (55%), una comprensión auditiva (15%), una comprensión lectora (15%) y una redacción (15%).

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores

MATERIA: INGLÉS 2º ESO SECCIÓN Curso 2025 – 2026 **5 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias**

MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **Citizen Z B1+. Editorial Cambridge.**

Student's Book. ISBN: 978 84 9036 977 7

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrà un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

EVALUACIÓN

Seguindo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

30% Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Pruebas orales, interacción y mediación (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

60%: Competencias 1, 2, 5 y 6. Pruebas y actividades de gramática, vocabulario, comprensión lectora, redacción y libro de lectura (en la primera y la segunda evaluación).

10%: Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Actividades evaluables, trabajo colaborativo y participación.

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos de todo el curso. La prueba incluirá gramática y vocabulario (55%), una comprensión auditiva (15%), una comprensión lectora (15%) y una redacción (15%).

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



MATERIA: INGLÉS 3º ESO Curso 2025 – 2026

5 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias

MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **NEW ENGLISH IN USE 3. Editorial Burlington.**

Student's Book. ISBN: 978-9963-51-671-1

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrán un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrán dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

EVALUACIÓN

Seguindo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

30% Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Pruebas orales, interacción y mediación (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

60%: Competencias 1, 2, 5 y 6. Pruebas y actividades de gramática, vocabulario, comprensión lectora, redacción y libro de lectura (en la primera y la segunda evaluación).

10%: Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Actividades evaluables, trabajo colaborativo, y participación.

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos de todo el curso. La prueba incluirá gramática y vocabulario (55%), una comprensión auditiva (15%), una comprensión lectora (15%) y una redacción (15%).

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores

MATERIA: INGLÉS 3º ESO SECCIÓN Curso 2025– 2026

5 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias

MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **Citizen Z. B2. Editorial Cambridge.**

Student's Book. ISBN: 978-84 -9036- 083-5

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrà un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

EVALUACIÓN

Seguendo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

30%: Competencias 1, 2, 3, 4, 5, y 6. Pruebas orales, interacción y mediación (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

60%: Competencias 1, 2, 5 y 6. Pruebas escritas de gramática, vocabulario, comprensión lectora, redacción y libro de lectura (en la primera y la segunda evaluación).

10%: Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Actividades evaluables, trabajo colaborativo y participación.

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos de todo el curso. La prueba incluirá gramática y vocabulario (55%), una comprensión auditiva (15%), una comprensión lectora (15%) y una redacción (15%).

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



MATERIA: INGLÉS 3º ESO DIVERSIFICACIÓN Curso 2025– 2026

5 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias

MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **NEW ENGLISH IN USE 3. Editorial Burlington.**

Student's Book. ISBN: 978-9963-51-671-1

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrán un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

EVALUACIÓN

Siguiendo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

20%: Competencias 1,2, 3, 4, 5, y 6. Pruebas orales (10% comprensión auditiva, 10% expresión oral)

60%: Competencias 1,2, 5, y 6. Pruebas escritas de gramática, vocabulario, comprensión lectora y redacción.

20%: Competencias 1,2, 3, 4, 5, y 6. Actividades evaluables, trabajo colaborativo y participación.

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente. También habrá exámenes para recuperar la primera y la segunda evaluación.

El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos de todo el curso.

El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos de todo el curso. La prueba incluirá gramática y vocabulario (70%), una comprensión auditiva (10%), una comprensión lectora (10%) y una redacción (10%).

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen de inglés para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



MATERIA: INGLÉS 4º ESO Curso 2025–2026

5 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias

MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **New English in Use 4. Editorial Burlington.**

Student's Book. ISBN: 978-9963-51-678-0

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrà un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

EVALUACIÓN

Seguindo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

30% Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Pruebas orales, interacción y mediación (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

60%: Competencias 1, 2, 5 y 6. Pruebas y actividades de gramática, vocabulario, comprensión lectora, redacción y libro de lectura (en la primera y la segunda evaluación).

10%: Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Actividades evaluables, trabajo colaborativo, y participación.

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos de todo el curso. La prueba incluirá gramática y vocabulario (55%), una comprensión auditiva (15%), una comprensión lectora (15%) y una redacción (15%).

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen de inglés para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento. Se revisará el cuaderno por evaluación.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores

MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **Complete First for Schools. Editorial Cambridge.**

Student's Book without answers. B2. ISBN: 978-8-490-36203-7

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrán un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrán dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

EVALUACIÓN

Seguindo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

30% Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Pruebas orales, interacción y mediación (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

60%: Competencias 1, 2, 5 y 6. Pruebas y actividades de gramática, vocabulario, comprensión lectora, redacción y libro de lectura (en la primera y la segunda evaluación).

10%: Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Actividades evaluables, trabajo colaborativo, y participación.

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos de todo el curso. La prueba incluirá gramática y vocabulario (55%), una comprensión auditiva (15%), una comprensión lectora (15%) y una redacción (15%).

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivado**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



MATERIA: INGLÉS 4º ESO DIVERSIFICACIÓN Curso 2025– 2026

5 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias

MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **NEW ENGLISH IN USE 4. Editorial Burlington.**

Student's Book. ISBN: 978-9963-51-671-1

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrán un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

EVALUACIÓN

Siguiendo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

20% Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Pruebas orales, interacción y mediación (10% comprensión auditiva, 10% expresión oral)

60% Competencias 1, 2, 5 y 6. Pruebas y actividades de gramática, vocabulario, comprensión lectora, redacción y libro de lectura (en la primera y la segunda evaluación).

20% Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Actividades evaluables, trabajo colaborativo, y participación.

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos de todo el curso. La prueba incluirá gramática y vocabulario (70%), una comprensión auditiva (10%), una comprensión lectora (10%) y una redacción (10%).

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen de inglés para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



MATERIA: INGLÉS 4º ESO. COMUNICACIÓN ORAL

Curso 2025 – 2026

4 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias

MATERIAL OBLIGATORIO

Tablet (el instituto la puede prestar)

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

El alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

EVALUACIÓN

Siguiendo las directrices del Real Decreto 243/2022 de 5 de abril, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

30%: Competencias 1, y 6. Comprensión auditiva.(Listening)

70%: Competencias 2, 3, 4, 5 y 6. Expresión oral.(Speaking)

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%). El alumno que no consiga una calificación final de cinco podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos del curso con los mismos porcentajes.

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



MATERIA: INGLÉS 1º BACHILLERATO Curso 2025 – 2026

4 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias

MATERIAL OBLIGATORIO

Libro digital: **MAKE THE GRADE 1. Editorial Burlington.**

Tablet (el instituto la puede prestar)

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

EVALUACIÓN

Seguendo las directrices del Real Decreto 243/2022 de 5 de abril, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

30% Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Pruebas orales, interacción y mediación (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

60%: Competencias 1, 2, 5 y 6. Pruebas y actividades de gramática, vocabulario, comprensión lectora, redacción y libro de lectura (en la primera y la segunda evaluación).

10%: Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Actividades evaluables, trabajo colaborativo, y participación.

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%). El alumno que no consiga una calificación final de cinco podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos de las tres evaluaciones. La prueba incluirá gramática y vocabulario, una comprensión auditiva, una comprensión lectora y una redacción (90%). Además, el trabajo realizado durante el mes de junio (10%).

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



MATERIA: INGLÉS 1º BACHILLERATO. COMUNICACIÓN ORAL

Curso 2025 – 2026

4 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias

MATERIAL OBLIGATORIO

Tablet (el instituto la puede prestar)

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

El alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

EVALUACIÓN

Seguendo las directrices del Real Decreto 243/2022 de 5 de abril, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

30%: Competencias 1, y 6. Comprensión auditiva.(Listening)

70%: Competencias 2, 3, 4, 5 y 6. Expresión oral.(Speaking)

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%). El alumno que no consiga una calificación final de cinco podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos del curso con los mismos porcentajes.

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



MATERIA: INGLÉS 2º BACHILLERATO Curso 2025-2026

3 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias

MATERIAL OBLIGATORIO

Libro digital: **MAKE THE GRADE 2. Editorial Burlington.**

Tablet (el instituto la puede prestar)

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

EXÁMENES

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.

El alumno entregará un euro en concepto de pago de fotocopias para preparar el examen de EvAU.

EVALUACIÓN

Seguendo las directrices del Real Decreto 243/2022 de 5 de abril, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

20%: Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Pruebas orales, interacción y mediación (1ª y 2ª evaluación: 10% comprensión auditiva, 10% expresión oral).

10%: Competencias 1, 2 y 6. Libro de lectura (1ª y 2ª evaluación).

20%: Competencias 5 y 6. Prueba escrita de gramática y vocabulario. En la tercera evaluación al no haber libro de lectura esta prueba valdrá un 30%.

40%: Competencias 1, 2, 5 y 6. Texto tipo PAU. En la tercera evaluación se suprimen las pruebas orales para poder centrarnos en preparar esta prueba que valdrá un 60%.

10%: Competencias 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Actividades evaluables, trabajo colaborativo y participación.

Habrà una lectura opcional en la tercera evaluación para subir la nota final hasta un máximo de un punto.

Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).

El alumno que no haya aprobado la asignatura por curso tiene derecho a un examen final escrito de gramática y vocabulario (30% de la nota) y uno tipo EvAU (70%).

Para los suspensos habrá una prueba extraordinaria a mediados de junio.

El **30%** de la nota será el examen de gramática y vocabulario. El **60%** un examen tipo PAU y el trabajo realizado durante los meses de mayo y junio equivaldrá a un 10%.

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, 11 de septiembre de 2025

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores

