

Criterios de calificación 1º de Bachillerato 2025/2026.

La calificación del alumnado en la materia de Filosofía se basará en la evaluación continua, criterial y competencial, conforme a los criterios establecidos en el currículo oficial. Se valorará el grado de adquisición de los saberes básicos, el desarrollo de las competencias específicas y la implicación activa del alumnado en el proceso de aprendizaje.

Ponderación de la calificación:

Ámbito evaluado	Descripción
Examen global de evaluación	Prueba escrita que recoge los contenidos fundamentales de la programación.
Pruebas específicas de contenido	Comentarios de texto, preguntas de argumentación, análisis de problemas filosóficos.
Evaluación continua del trabajo personal y actitud	Participación, tareas voluntarias, trabajos, exposiciones, lecturas, reflexión crítica.

1. Examen global de evaluación (50%)

Este examen recoge los contenidos fundamentales de la programación y evalúa tres grandes capacidades. La distribución interna será:

Subcriterio evaluado	Descripción
Definición de términos filosóficos	Precisión, claridad y completitud en el uso del vocabulario filosófico.
Comprensión y explicación de cuestiones filosóficas	Desarrollo argumentado, coherente y razonado de los problemas filosóficos.
Análisis e interpretación de textos filosóficos	Identificación de tesis, argumentos, contexto y valoración crítica.
TOTAL	Bloque 1: Examen global

Justificación: Damos mayor peso a la argumentación filosófica porque es el eje competencial de la materia, sin descuidar la precisión conceptual ni la lectura crítica de textos.

2. Pruebas específicas de contenido (30%)

Este bloque recoge actividades evaluables realizadas a lo largo del curso, como comentarios de texto y preguntas de argumentación. La distribución será:

Subcriterio evaluado	Descripción
Comentarios de texto filosófico	Lectura comprensiva, análisis argumentativo y contextualización.
Preguntas de argumentación filosófica	Desarrollo de respuestas razonadas sobre dilemas o problemas filosóficos.
Relación con situaciones reales o dilemas éticos	Aplicación de conceptos filosóficos a contextos actuales o personales.
TOTAL	Bloque 2: Pruebas específicas

Justificación: El comentario de texto sigue siendo la herramienta principal de evaluación continua, pero se complementa con la capacidad de aplicar la filosofía a la realidad, en línea con el enfoque competencial de la LOMLOE.

3. Evaluación continua del trabajo personal y actitud (20%)

Este bloque recoge evidencias del compromiso, participación y evolución del alumnado en el proceso de aprendizaje. La distribución será:

Subcriterio evaluado	Descripción
Asistencia regular a clase	Registro de presencia y puntualidad.
Participación activa en actividades	Intervenciones en debates, tareas grupales, aportaciones en clase.
Evolución del trabajo personal	Progreso en la calidad, profundidad y constancia del trabajo a lo largo de
Realización de tareas voluntarias	Actividades de refuerzo propuestas por el docente para consolidar conte
Apuntes y materiales elaborados	Calidad, organización y utilidad de los apuntes, esquemas o mapas conc
Trabajos de investigación y redacciones	Producción escrita individual o grupal sobre temas filosóficos.
TOTAL	Bloque 3: Evaluación continua

Justificación: Se prioriza la evolución del trabajo personal y la participación activa, como indicadores clave del compromiso del alumnado. Las tareas voluntarias y los materiales elaborados también reflejan implicación y autonomía.

Estas medidas garantizan que todo el alumnado pueda progresar en el desarrollo de las competencias específicas de la materia, respetando los principios de equidad, inclusión y personalización del aprendizaje.