

# INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 2025/2026

## FÍSICA QUÍMICA 3º ESO

Al término de cada evaluación la nota global conseguida por el alumno, se obtendrá de acuerdo a los siguientes criterios de calificación:

PRIMERA EVALUACIÓN	
SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p><b>CUADERNO y/o ESQUEMAS</b> De forma individual el alumno realizará una serie de actividades y esquemas sobre los contenidos impartidos en el aula.</p> <p><b>TRABAJOS Y/O EXPOSICIONES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leyes de los gases.</li><li>• Artículos científicos.</li><li>• Tabla periódica. Elementos.</li></ul> <p><b>RESOLUCIÓN DE ACTIVIDADES Y PROBLEMAS EN EL AULA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de cambio de unidades</li><li>• Leyes de los gases</li><li>• Concentración de disoluciones</li><li>• Solubilidad</li><li>• Estructura atómica</li><li>• Tabla periódica</li></ul> <p><b>PRÁCTICAS DE LABORATORIO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calculadora científica.</li><li>• Propiedades de los gases</li><li>• Densidad</li><li>• Preparación de disoluciones</li><li>• Solubilidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PRUEBA ESCRITA</b> unidades 1 y 2: <b>35%</b></li><li>• <b>FICHAS Y EJERCICIOS</b> del libro de texto correspondientes a cada unidad realizadas en el aula; y tareas aula Virtual: <b>10%</b></li><li>• Informes de <b>PRÁCTICAS DE LABORATORIO</b>: <b>10%</b></li><li>• <b>PRUEBA ESCRITA</b> unidades 3 y 4: <b>35%</b></li><li>• <b>CUADERNO DE CLASE</b> y Lectura de textos o exposición de <b>TRABAJOS</b>: <b>10%</b></li></ul>

SEGUNDA EVALUACIÓN	
SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p><b>CUADERNO y/o ESQUEMAS</b> De forma individual el alumno realizará una serie de actividades y esquemas sobre los contenidos impartidos en el aula.</p> <p><b>TRABAJOS Y/O EXPOSICIONES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Impacto social y ambiental de la industria química.</li> <li>Compuestos químicos</li> </ul> <p><b>RESOLUCIÓN DE ACTIVIDADES Y PROBLEMAS EN EL AULA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formulación y nomenclatura inorgánica.</li> <li>Enlace químico y propiedades.</li> <li>Ajuste de reacciones.</li> <li>Cinemática.</li> </ul> <p><b>PRÁCTICAS DE LABORATORIO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enlace químico</li> <li>Reacciones químicas</li> <li>Velocidad de reacción y sus factores.</li> <li>Cinemática. Tiempo de reacción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA ESCRITA</b> unidad 5 y formulación inorgánica: <b>35%</b></li> <li>• <b>FICHAS Y EJERCICIOS</b> del libro de texto correspondientes a cada unidad realizadas en el aula; y tareas aula Virtual: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10%</b></li> <li>• Informes de <b>PRÁCTICAS DE LABORATORIO</b>: <b>10%</b></li> <li>• <b>10%</b></li> </ul> </li> <li>• <b>PRUEBA ESCRITA</b> unidad 6 y formulación inorgánica: <b>35%</b></li> <li>• <b>CUADERNO DE CLASE</b> y Lectura de textos o exposición de <b>TRABAJOS</b>: <b>10%</b></li> </ul>

TERCERA EVALUACIÓN	
SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p><b>CUADERNO y/o ESQUEMAS</b> De forma individual el alumno realizará una serie de actividades y esquemas sobre los contenidos impartidos en el aula.</p> <p><b>TRABAJOS Y/O EXPOSICIONES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energía.</li> <li>• Electricidad.</li> </ul> <p><b>RESOLUCIÓN DE ACTIVIDADES Y PROBLEMAS EN EL AULA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leyes de Newton</li> <li>• Ley de Hooke</li> <li>• Fuerza de Rozamiento</li> <li>• Energía cinética, potencial y mecánica.</li> </ul> <p><b>PRÁCTICAS DE LABORATORIO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley Hooke</li> <li>• Coeficiente de rozamiento</li> <li>• Empuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA ESCRITA</b> unidades 7 y 8: <b>35%</b></li> <li>• <b>FICHAS Y EJERCICIOS</b> del libro de texto correspondientes a cada unidad realizadas en el aula: y tareas aula Virtual: • <b>10%</b></li> <li>• Informes de <b>PRÁCTICAS DE LABORATORIO</b>: <b>10%</b></li> <li>• <b>CUADERNO DE CLASE</b> y Lectura te textos o exposición de <b>TRABAJOS</b>: <b>10%</b></li> <li>• <b>PRUEBA ESCRITA</b> unidad 8: <b>20%</b></li> <li>• <b>PRESENTACIÓN PROYECTO.</b> Energías renovables y no renovables. <b>35%</b></li> </ul>

La calificación de cada evaluación se obtendrá teniendo en cuenta los criterios de calificación indicados anteriormente. Se considera que un alumno ha aprobado una evaluación si tiene una calificación igual o superior a 5.

Tras cada evaluación, aquellos alumnos que no hayan logrado alcanzar los objetivos programados y superar las competencias correspondientes, realizarán un examen de recuperación una vez finalizada dicha evaluación. Este examen se valorará con un 70% de la calificación, el 30% de la nota corresponderá al resto de actividades evaluables realizadas durante el trimestre, y que podrán volver a ser evaluadas en segunda instancia.

Los alumnos que tengan alguna evaluación pendiente, realizarán una prueba escrita correspondiente a las evaluaciones con calificación inferior a 5 en la convocatoria ordinaria de junio.

Al finalizar el curso, se considerarán que han logrado superar los contenidos y las competencias específicas establecidas en el currículo, aquellos alumnos cuya nota media de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5.

Si algún alumno es sorprendido copiando o utilizando dispositivos electrónicos durante el examen, la calificación del mismo será de cero.

El plagio total o parcial en los trabajos se calificará con cero. Entendemos por plagio la copia de un trabajo, ejercicio, tarea... ajeno haciéndolo pasar por nuestro, ya sea total o parcialmente.

En caso que un alumno quiera subir nota deberá presentarse al examen de la convocatoria ordinaria de junio.

Tanto en las pruebas escritas como informes de laboratorio o en el resto de los trabajos escritos, se penalizarán las faltas de ortografía. Se cuantificarán, a razón de 0,1 puntos por falta, con la finalidad de descontar hasta un máximo de 1 punto sobre 10.

Teniendo en cuenta la cantidad de instrumentos de evaluación que el profesor dispone de cada alumno, no será necesario la repetición de cualquier tipo de prueba o tarea en caso de falta de asistencia justificada a algunas de ellas. Quedará a criterio del profesor la repetición de pruebas o tareas en caso de que el alumno se haya ausentado durante el periodo en el que se llevó a cabo dicha prueba. Si el profesor dispone de otras pruebas de semejante naturaleza realizadas previamente al alumno o se provee que se realizará más pruebas a lo largo del curso, se entenderá que no será necesaria la repetición de la prueba a la que no acudió. Siempre y cuando la falta sea justificada, no se calificará y no se tendrá en cuenta para la nota. En el caso de ser injustificada, la calificación de dicha prueba será de “cero-no presentado”.