

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 2024/25

QUÍMICA 2º BACHILLERATO

La calificación de cada evaluación se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de calificación:

PRIMERA EVALUACIÓN	
SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>PROYECTO TRIMESTRAL. Los alumnos prepararán una presentación con Prezi, Canva o PPT sobre alguno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la Química Orgánica en la sociedad. - Tipos de polímeros sintéticos. - Aplicaciones de los polímeros. - La Química Orgánica en medicina. - Los medicamentos, desde el laboratorio hasta la comercialización. - Contaminación ambiental: Problemas y soluciones. <p>VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. Equilibrio químico. En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica virtual sobre equilibrio químico.</p> <p>RETO. Cálculo de concentraciones en un sistema en equilibrio químico. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento sobre la determinación de las concentraciones de las diferentes especies que intervienen en un sistema en equilibrio químico.</p> <p>DESAFÍO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento sobre la determinación del pH y las concentraciones de las diferentes especies que intervienen en una reacción ácido-base.</p> <p>TAREAS. De forma individual el alumno realizará una serie de actividades de los contenidos impartidos en el aula.</p>	<p>EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral): 2%</p> <p>INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): 2%</p> <p>CUESTIONARIO. Escala de estimación. (RETO y DESAFÍO): 2%</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de TAREAS: 4%</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 25% Formulación y nomenclatura de Química orgánica. Reacciones de Química orgánica.</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 25% Química Orgánica. Equilibrio químico.</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 40% Química orgánica. Equilibrio Químico. Reacciones ácido-base.</p>

SEGUNDA EVALUACIÓN

SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>PROYECTO TRIMESTRAL. Los alumnos prepararán una presentación con Prezi, Canva o PPT sobre alguno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de pilas. - Aplicaciones de la electrólisis. - Corrosión de metales. - Reacciones químicas como mecanismo de defensa de animales. - Velocidad de reacción y medioambiente. - Conservación de alimentos. <p>VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica sobre una valoración redox.</p> <p>RETO. Aspectos cuantitativos de la electrolisis. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento sobre el ajuste y la realización de cálculos estequiométricos en una reacción de electrolisis.</p> <p>DESAFÍO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento sobre la determinación de la energía libre de Gibbs y la predicción de la espontaneidad de un proceso químico.</p> <p>TAREAS. De forma individual el alumno realizara una serie de actividades de los contenidos impartidos en el aula.</p>	<p>EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral): 2%</p> <p>INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): 2%</p> <p>CUESTIONARIO. Escala de estimación. (RETO y DESAFÍO): 2%</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de TAREAS: 4%</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 25% Química orgánica. Equilibrio Químico. Reacciones ácido-base. Reacciones de transferencia de electrones.</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 25% Química orgánica. Equilibrio Químico. Reacciones ácido-base. Reacciones de transferencia de electrones. Cinética química.</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 40% Química orgánica. Equilibrio Químico. Reacciones ácido-base. Reacciones de transferencia de electrones. Cinética química. Termoquímica</p>

TERCERA EVALUACIÓN	
SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>PROYECTO TRIMESTRAL. Los alumnos prepararán una presentación con Prezi, Canva o PPT sobre alguno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de pilas. - Aplicaciones de la electrólisis. - Corrosión de metales. - Reacciones químicas como mecanismo de defensa de animales. - Velocidad de reacción y medioambiente. - Conservación de alimentos. <p>VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica sobre una valoración redox.</p> <p>RETO. Aspectos cuantitativos de la electrolisis. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento sobre el ajuste y la realización de cálculos estequiométricos en una reacción de electrolisis.</p> <p>DESAFÍO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento sobre la determinación de la energía libre de Gibbs y la predicción de la espontaneidad de un proceso químico.</p> <p>TAREAS. De forma individual el alumno realizara una serie de actividades de los contenidos impartidos en el aula.</p>	<p>EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral): 2%</p> <p>INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): 2%</p> <p>CUESTIONARIO. Escala de estimación. (RETO y DESAFÍO): 2%</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de TAREAS: 4%</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 40% Química orgánica. Equilibrio Químico. Reacciones ácido-base. Reacciones de transferencia de electrones. Cinética química. Termodinámica Estructura atómica de la materia. El átomo y el sistema periódico.</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 50% Química orgánica. Equilibrio Químico. Reacciones ácido-base. Reacciones de transferencia de electrones. Cinética química. Termodinámica Estructura atómica de la materia. El átomo y el sistema periódico. Enlace químico.</p>

Al finalizar cada evaluación, se considerarán evaluados positivamente los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 5.

Al tratarse de una materia acumulativa, es decir, que los contenidos de la primera evaluación forman parte de la segunda, y los de la primera y segunda de la tercera evaluación, no se realizarán pruebas para recuperar una evaluación suspensa.

Si algún alumno es sorprendido copiando o utilizando dispositivos electrónicos durante el examen, la calificación del mismo será de cero

El plagio total o parcial en los trabajos se calificará con cero. Entendemos por plagio la copia de un trabajo, ejercicio, tarea... ajeno haciéndolo pasar por nuestro, ya sea total o parcialmente.

Tanto en las pruebas escritas como informes de laboratorio o en el resto de los trabajos escritos, se penalizarán las faltas de ortografía. Se cuantificarán, a razón de 0,1 puntos por falta, con la finalidad de descontar hasta un máximo de 1 punto sobre 10.

Teniendo en cuenta la cantidad de instrumentos de evaluación que el profesor dispone de cada alumno, no será necesario la repetición de cualquier tipo de prueba o tarea en caso de falta de asistencia justificada a algunas de ellas. Quedará a criterio del profesor la repetición de pruebas o tareas en caso de que el alumno se haya ausentado durante el periodo en el que se llevó a cabo dicha prueba. Si el profesor dispone de otras pruebas de semejante naturaleza realizadas previamente al alumno o se provee que se realizará más pruebas a lo largo del curso, se entenderá que no será necesaria la repetición de la prueba a la que no acudió. Siempre y cuando la falta sea justificada, no se calificará y no se tendrá en cuenta para la nota. En el caso de ser injustificada, la calificación de dicha prueba será de "cero-no presentado".

La calificación final del curso se obtendrá a partir de la media ponderada de las calificaciones obtenidas por el alumno en las tres evaluaciones, de acuerdo con los siguientes porcentajes:

1ª EVALUACIÓN: 20%

2ª EVALUACIÓN: 30%

3ª EVALUACIÓN: 50%

Al finalizar el curso, se considerarán que han logrado superar los contenidos y las competencias específicas establecidas en el currículo, aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 5.