

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CURSO 2024/25

FÍSICA 2º BACHILLERATO

La calificación de cada evaluación se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de calificación:

PRIMERA EVALUACIÓN	
SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>PROYECTO TRIMESTRAL. En trabajo colaborativo en grupos, los alumnos realizarán una exposición sobre alguno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es un satélite?• ¿De qué manera obtienen los satélites la energía para funcionar?• Cómo se comunican los satélites con las estaciones terrestres para emitir las imágenes captadas?• ¿Cómo es el periodo de los satélites que orbitan más allá de la órbita geoestacionaria?• Aplicaciones de los campos eléctricos• ¿Cómo nos afectan los campos eléctricos? <p>VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. Simulación movimiento de planetas y satélites. En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica virtual con la aplicación de phet.colorado.</p> <p>RETO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo diferentes problemas de los contenidos impartidos.</p> <p>TAREAS De forma individual el alumno realizará tareas relacionadas con los contenidos impartidos</p>	<p>EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral) : 2%</p> <p>INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): 2%</p> <p>CUESTIONARIO. Escala de estimación. (RETO): 2%</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de TAREAS: 4%</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 30% Campo gravitatorio.</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 60% Campo gravitatorio Campo eléctrico.</p>

SEGUNDA EVALUACIÓN

SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>PROYECTO TRIMESTRAL. Los alumnos, en trabajo colaborativo, realizarán una presentación sobre algunos de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones e importancia de los campos electromagnéticos. • Aplicaciones de la inducción electromagnética. • Fenómenos derivados del campo magnético terrestre. • Aplicaciones del sonido. • Aplicaciones de las ondas electromagnéticas. <p>VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. Generación de corriente alterna. Ley de Faraday. En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica de laboratorio para la generación de corriente alterna a partir de una bobina, un imán y un amperímetro.</p> <p>RETO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo diferentes problemas de los contenidos impartidos.</p> <p>TAREAS. De forma individual, en el aula o en casa, los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo diferentes problemas de los contenidos impartidos.</p>	<p>EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral) : 2%</p> <p>INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): 2%</p> <p>CUESTIONARIO. Escala de estimación. (RETO): 2%</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de TAREAS: 4%</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 30% Campo gravitatorio. Campo eléctrico. Campo magnético.</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 30% Campo gravitatorio. Campo eléctrico. Campo magnético. Inducción electromagnética.</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 30% Campo gravitatorio. Campo eléctrico. Campo magnético. Inducción electromagnética. Vibraciones y ondas.</p>

TERCERA EVALUACIÓN	
SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>PROYECTO TRIMESTRAL. En trabajo colaborativo en grupos, los alumnos realizarán una exposición sobre alguno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos ópticos. • Defectos visuales de naturaleza óptica. • Evolución de la composición del universo a lo largo del tiempo. <p>VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. Simular el efecto fotoeléctrico. En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica virtual con la aplicación de phet.colorado.</p> <p>RETO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo diferentes problemas de los contenidos impartidos.</p> <p>TAREAS. De forma individual, en el aula o en casa, los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo diferentes problemas de los contenidos impartidos.</p>	<p>EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral) : 2%</p> <p>INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): 2%</p> <p>CUESTIONARIO. Escala de estimación. (RETO): 2%</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de tareas: 4%</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 45% Todo el temario impartido hasta ese momento.</p> <p>PRUEBA OBJETIVA: 45% Todo el temario.</p>

Al finalizar cada evaluación, se considerarán evaluados positivamente los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 5.

Al tratarse de una materia acumulativa, es decir, que los contenidos de la primera evaluación forman parte de la segunda, y los de la primera y segunda de la tercera evaluación, no se realizarán pruebas para recuperar una evaluación suspensa.

Si algún alumno es sorprendido copiando o utilizando dispositivos electrónicos durante el examen, la calificación del mismo será de cero

El plagio total o parcial en los trabajos se calificará con cero. Entendemos por plagio la copia de un trabajo, ejercicio, tarea... ajeno haciéndolo pasar por nuestro, ya sea total o parcialmente.

Tanto en las pruebas escritas como informes de laboratorio o en el resto de los trabajos escritos, se penalizarán las faltas de ortografía. Se cuantificarán, a razón de 0,1 puntos por falta, con la finalidad de descontar hasta un máximo de 1 punto sobre 10.

Teniendo en cuenta la cantidad de instrumentos de evaluación que el profesor dispone de cada alumno, no será necesario la repetición de cualquier tipo de prueba o tarea en caso de falta de asistencia justificada a algunas de ellas. Quedará a criterio del profesor la repetición de pruebas o tareas en caso de que el alumno se haya ausentado durante el periodo en el que se llevó a cabo dicha prueba. Si el profesor dispone de otras pruebas de semejante naturaleza realizadas previamente al alumno o se provee que se realizará más pruebas a lo largo del curso, se entenderá que no será necesaria la repetición de la prueba a la que no acudió. Siempre y cuando la falta sea justificada, no se calificará y no se tendrá en cuenta para la nota. En el caso de ser injustificada, la calificación de dicha prueba será de "cero-no presentado".

La calificación final del curso se obtendrá a partir de la media ponderada de las calificaciones obtenidas por el alumno en las tres evaluaciones, de acuerdo con los siguientes porcentajes:

1ª EVALUACIÓN: 20%

2ª EVALUACIÓN: 30%

3ª EVALUACIÓN: 50%

Al finalizar el curso, se considerarán que han logrado superar los contenidos y las competencias específicas establecidas en el currículo, aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 5.