



### MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **NETWORK 1. Editorial Burlington.**

**Student´s Book. ISBN: 978-9925-30-311-3**

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

### EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrà un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

**El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.**

### EVALUACIÓN

Seguendo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

### CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

**30%:** Pruebas orales (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

**60%:** Pruebas y actividades de gramática y vocabulario (30%), comprensión lectora (10%), redacción (10%) y libro de lectura (10%). En la tercera evaluación no hay libro de lectura por lo que se valorarán tanto la comprensión lectora como la redacción con un 15%.

**10%:** Tareas, trabajo colaborativo, y participación.

**Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).**

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

**El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que incluirá gramática, vocabulario, comprensión lectora y expresión escrita. Supondrá el 60% de la calificación, El otro 40% serán las calificaciones obtenidas por el alumno a lo largo del curso en expresión oral (15%), comprensión auditiva (15%) y en el apartado de tareas, trabajo colaborativo y participación (10%).**

### NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, ..... de ....., 2024

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



### MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **Citizen Z. B1. Editorial Cambridge.**

**Student´s Book. ISBN: 978 84 9036 108 5**

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

### EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrà un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

**El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.**

### EVALUACIÓN

Seguendo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

### CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

**30%:** Pruebas orales (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

**60%:** Pruebas y actividades de gramática y vocabulario (30%), comprensión lectora (10%), redacción (10%) y libro de lectura (10%). En la tercera evaluación no hay libro de lectura por lo que se valorarán tanto la comprensión lectora como la redacción con un 15%.

**10%:** Tareas, trabajo colaborativo y participación.

**Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).**

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

**El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que incluirá gramática, vocabulario, comprensión lectora y expresión escrita. Supondrá el 60% de la calificación, El otro 40% serán las calificaciones obtenidas por el alumno a lo largo del curso en expresión oral (15%), comprensión auditiva (15%) y en el apartado de tareas, trabajo colaborativo y participación (10%).**

### NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, ..... de....., 2024

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



## MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **NETWORK 2. Editorial Burlington.**

**Student´s Book. ISBN: 978-9925-30-319-9**

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

## EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrà un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

**El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo**

## EVALUACIÓN

Seguendo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

## CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

**30%:** Pruebas orales (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

**60%:** Pruebas y actividades de gramática y vocabulario (30%), comprensión lectora (10%), redacción (10%) y libro de lectura (10%). En la tercera evaluación no hay libro de lectura por lo que se valorarán tanto la comprensión lectora como la redacción con un 15%.

**10%:** Tareas, trabajo colaborativo, y participación.

**Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).**

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

**El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que incluirá gramática, vocabulario, comprensión lectora y expresión escrita. Supondrá el 60% de la calificación, El otro 40% serán las calificaciones obtenidas por el alumno a lo largo del curso en expresión oral (15%), comprensión auditiva (15%) y en el apartado de tareas, trabajo colaborativo y participación (10%).**

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

## NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, ..... de ....., 2024

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



**MATERIA: INGLÉS 2º ESO SECCIÓN Curso 2024 – 2025**  
**5 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias**

### MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **Citizen Z B1+. Editorial Cambridge.**

**Student´s Book. ISBN: 978 84 9036 977 7**

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

### EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrá un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrá dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

**El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo**

### EVALUACIÓN

Seguendo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

### CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

**30%:** Pruebas orales (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

**60%:** Pruebas y actividades de gramática y vocabulario (30%), comprensión lectora (10%), redacción (10%) y libro de lectura (10%). En la tercera evaluación no hay libro de lectura por lo que se valorarán tanto la comprensión lectora como la redacción con un 15%.

**10%:** Tareas, trabajo colaborativo, cuaderno y participación.

**Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).**

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

**El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que incluirá gramática, vocabulario, comprensión lectora y expresión escrita. Supondrá el 60% de la calificación, El otro 40% serán las calificaciones obtenidas por el alumno a lo largo del curso en expresión oral (15%), comprensión auditiva (15%) y en el apartado de tareas, trabajo colaborativo y participación (10%).**

Si el alumno tiene pendiente la asignatura del curso anterior podrá recuperarla si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

### NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, ..... de....., 2024

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



**MATERIA: INGLÉS 3º ESO Curso 2024 – 2025**  
**5 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias**

### MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **NEW ENGLISH IN USE 3. Editorial Burlington.**

**Student´s Book. ISBN: 978-9963-51-671-1**

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

### EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrà un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

**El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.**

### EVALUACIÓN

Siguiendo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

### CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

**30%:** Pruebas orales (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

**60%:** Pruebas y actividades de gramática y vocabulario (30%), comprensión lectora (10%), redacción (10%) y libro de lectura (10%). En la tercera evaluación no hay libro de lectura por lo que se valorarán tanto la comprensión lectora como la redacción con un 15%.

**10%:** Tareas, trabajo colaborativo y participación.

**Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).**

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

**El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que incluirá gramática, vocabulario, comprensión lectora y expresión escrita. Supondrá el 60% de la calificación, El otro 40% serán las calificaciones obtenidas por el alumno a lo largo del curso en expresión oral (15%), comprensión auditiva (15%) y en el apartado de tareas, trabajo colaborativo y participación (10%).**

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

### NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, ..... de ....., 2024

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



MATERIA: INGLÉS 3º ESO SECCIÓN Curso 2024– 2025

5 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias

### MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **Citizen Z. B2. Editorial Cambridge.**

**Student´s Book. ISBN: 978-84 -9036- 083-5**

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

### EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrà un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

**El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.**

### EVALUACIÓN

Seguendo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

### CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

**30%:** Pruebas orales (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

**60%:** Pruebas y actividades de gramática y vocabulario (30%), comprensión lectora (10%), redacción (10%) y libro de lectura (10%). En la tercera evaluación no hay libro de lectura por lo que se valorarán tanto la comprensión lectora como la redacción con un 15%.

**10%:** Tareas, trabajo colaborativo y participación.

**Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).**

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

**El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que incluirá gramática, vocabulario, comprensión lectora y expresión escrita. Supondrá el 60% de la calificación, El otro 40% serán las calificaciones obtenidas por el alumno a lo largo del curso en expresión oral (15%), comprensión auditiva (15%) y en el apartado de tareas, trabajo colaborativo y participación (10%).**

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

### NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, ..... de....., 2024

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



**MATERIA: INGLÉS 3º ESO DIVERSIFICACIÓN Curso 2024– 2025**  
**3 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias**

### MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **NEW ENGLISH IN USE 3. Editorial Burlington.**

**Student´s Book. ISBN: 978-9963-51-671-1**

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

### EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrán un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

**El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.**

### EVALUACIÓN

Siguiendo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

### CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

**20%:** Pruebas orales (10% comprensión auditiva, 10% expresión oral)

**60%:** Pruebas y actividades de gramática y vocabulario (40%), comprensión lectora (10%) y redacción (10%).

**20%:** Tareas, trabajo colaborativo y participación.

**Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).**

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

**El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que incluirá gramática, vocabulario, comprensión lectora y expresión escrita. Supondrá el 60% de la calificación, El otro 40% serán las calificaciones obtenidas por el alumno a lo largo del curso en expresión oral (15%), comprensión auditiva (15%) y en el apartado de tareas, trabajo colaborativo y participación (10%).**

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

### NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen de inglés para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada,..... de....., 2024

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



**MATERIA: INGLÉS 4º ESO Curso 2024–2025**  
**5 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias**

### MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **New English in Use 4. Editorial Burlington.**

**Student´s Book. ISBN: 978-9963-51-678-0**

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

### EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrà un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

**El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.**

### EVALUACIÓN

Siguiendo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

### CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

**30%:** Pruebas orales (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

**60%:** Pruebas y actividades de gramática y vocabulario (30%), comprensión lectora (10%), redacción (10%) y libro de lectura (10%). En la tercera evaluación no hay libro de lectura por lo que se valorarán tanto la comprensión lectora como la redacción con un 15%.

**10%:** Tareas, trabajo colaborativo y participación.

**Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).**

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

**El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que incluirá gramática, vocabulario, comprensión lectora y expresión escrita. Supondrá el 60% de la calificación, El otro 40% serán las calificaciones obtenidas por el alumno a lo largo del curso en expresión oral (15%), comprensión auditiva (15%) y en el apartado de tareas, trabajo colaborativo y participación (10%).**

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

### NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen de inglés para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento. Se revisará el cuaderno por evaluación.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, ..... de....., 2024

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores





### MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **Complete First for Schools. Editorial Cambridge.**

**Student´s Book without answers. B2. ISBN: 978-8-490-36203-7**

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

### EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrá un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Habrá dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

**El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.**

### EVALUACIÓN

Seguendo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

### CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

**30%:** Pruebas orales (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

**60%:** Pruebas y actividades de gramática y vocabulario (30%), comprensión lectora (10%), redacción (10%) y libro de lectura (10%). En la tercera evaluación no hay libro de lectura por lo que se valorarán tanto la comprensión lectora como la redacción con un 15%.

**10%:** Tareas, trabajo colaborativo y participación.

**Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).**

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

**El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que incluirá gramática, vocabulario, comprensión lectora y expresión escrita. Supondrá el 60% de la calificación, El otro 40% serán las calificaciones obtenidas por el alumno a lo largo del curso en expresión oral (15%), comprensión auditiva (15%) y en el apartado de tareas, trabajo colaborativo y participación (10%).**

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

### NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivado**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada,..... de....., 2024

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



**MATERIA: INGLÉS 4º ESO DIVERSIFICACIÓN Curso 2024– 2025**  
**3 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias**

### MATERIAL OBLIGATORIO

Libro de texto: **NEW ENGLISH IN USE 4. Editorial Burlington.**

**Student´s Book. ISBN: 978-9963-51-671-1**

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

### EXÁMENES

Se harán siempre a **bolígrafo**.

Habrán un mínimo de dos exámenes de gramática y vocabulario por evaluación.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

**El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.**

### EVALUACIÓN

Siguiendo las directrices del Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

### CALIFICACIÓN

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

**20%:** Pruebas orales (10% comprensión auditiva, 10% expresión oral)

**60%:** Pruebas y actividades de gramática y vocabulario (40%), comprensión lectora (10%) y redacción (10%).

**20%:** Tareas, trabajo colaborativo y participación.

**Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).**

Se trata de una asignatura de evaluación continua. Si un alumno suspende una evaluación, podrá recuperarla si aprueba la evaluación siguiente.

**El alumno que no consiga una calificación de cinco tras realizar las tres evaluaciones podrá presentarse a una prueba final que incluirá gramática, vocabulario, comprensión lectora y expresión escrita. Supondrá el 60% de la calificación, El otro 40% serán las calificaciones obtenidas por el alumno a lo largo del curso en expresión oral (15%), comprensión auditiva (15%) y en el apartado de tareas, trabajo colaborativo y participación (10%).**

Si el alumno tiene pendiente el inglés del curso anterior podrá recuperarlo si aprueba cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no recupera a través de este procedimiento, tendrá dos exámenes que englobarán los contenidos del curso anterior. Los padres de los alumnos que se encuentren en esta circunstancia recibirán una carta con todos los detalles.

### NORMAS

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Aquellas **fotocopias** que se entreguen de inglés para reforzar o ampliar los contenidos siempre **deben estar pegadas en el cuaderno o en las hojas del archivador**, puesto que es un material que se debe valorar igual que los libros de texto y que el profesor prepara como complemento.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada,..... de....., 2024

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



**MATERIA: INGLÉS 1º BACHILLERATO Curso 2024 – 2025**  
**4 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias**

### **MATERIAL OBLIGATORIO**

Libro digital: **MAKE THE GRADE 1. Editorial Burlington.**

**Tablet (el instituto la puede prestar)**

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

### **EXÁMENES**

Habrán dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

**El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.**

### **EVALUACIÓN**

Seguendo las directrices del Real Decreto 243/2022 de 5 de abril, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

### **CALIFICACIÓN**

La calificación se basará en los siguientes porcentajes:

**30%:** Pruebas orales (15% comprensión auditiva, 15% expresión oral)

**10%:** Libro de lectura (1ª y 2ª evaluación)

**50%:** Prueba escrita de gramática y vocabulario (30%), comprensión lectora (10%) y redacción (10%). En la tercera evaluación tanto la comprensión lectora como la redacción supondrán un 15% de la nota ya que no hay libro de lectura.

**10%:** Tareas, trabajo colaborativo y participación.

Habrán una lectura opcional en la tercera evaluación para subir la nota final hasta un máximo de un punto.

**Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%). El alumno que no consiga una calificación final de cinco podrá presentarse a una prueba final que engloba los contenidos de las tres evaluaciones.**

### **NORMAS**

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro.

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, ..... de....., 2024

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores



**MATERIA: INGLÉS 2º BACHILLERATO Curso 2024-2025**  
**3 horas semanales. Hoja informativa para alumnos y familias**

### **MATERIAL OBLIGATORIO**

Libro digital: **MAKE THE GRADE 2. Editorial Burlington.**

**Tablet (el instituto la puede prestar)**

Cuaderno de clase (sólo para la asignatura de inglés, no se compartirá con otras asignaturas) o archivador.

### **EXÁMENES**

Habrà dos lecturas obligatorias, una en la primera evaluación y otra en la segunda.

Además, el alumno realizará pruebas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.

**El uso del móvil está totalmente prohibido. En un examen supondría la invalidación del mismo.**

### **EVALUACIÓN**

Seguendo las directrices del Real Decreto 243/2022 de 5 de abril, se llevará a cabo una evaluación por competencias. Dadas las características de nuestra asignatura se evaluarán principalmente las siguientes competencias: la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia cultural. **Por ello es fundamental que el alumno tenga una actitud correcta en clase: preguntar, participar, dirigirse al profesor y a los compañeros con educación y buenas formas, colaborar con los otros alumnos, no interrumpir o hablar cuando no se debe, etc. El aprendizaje y aplicación de las normas y principios que rigen la cortesía lingüística y la etiqueta digital preparan al alumnado para el ejercicio de una ciudadanía democrática, responsable, respetuosa, inclusiva, segura y activa.**

### **CALIFICACIÓN**

La calificación se basará en los siguientes porcentajes (podría modificarse a lo largo del curso en consonancia con los cambios que se produzcan en la EvAU):

**20%:** Pruebas orales (1ª y 2ª evaluación: 10% comprensión auditiva, 10% expresión oral).

**10%:** Libro de lectura (1ª y 2ª evaluación).

**20%:** Prueba escrita de gramática y vocabulario. En la tercera evaluación al no haber libro de lectura esta prueba valdrá un 30%.

**40%:** Texto de la EvAU. En la tercera evaluación se suprimen las pruebas orales para poder centrarnos en preparar esta prueba que valdrá un 60%.

**10%:** Tareas, trabajo colaborativo y participación.

Habrà una lectura opcional en la tercera evaluación para subir la nota final hasta un máximo de un punto.

**Nota final: 1ª EV (20%) + 2ª EV (30%) + 3ª EV (50%).**

El alumno que no haya aprobado la asignatura por curso tiene derecho a hacer un examen final escrito de gramática y vocabulario (30% de la nota) y uno tipo EvAU (70%).

Para los suspensos habrá una prueba extraordinaria a mediados de junio.

El **30%** de la nota será el examen de gramática y vocabulario y el **70%** un examen tipo EvAU.

### **NORMAS**

Se respetarán todas las normas del régimen interno del Centro

Se respetarán todas las normas que indique el profesor.

Todos los profesores tienen una hora de atención a padres.

¡Trabaja desde el principio y el resultado será satisfactorio!

Fuenlabrada, ..... de....., 2024

Firma del alumno/a

Firma de los padres o tutores