

### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Se evaluará de forma *continua*, teniendo en cuenta el nivel inicial del alumnado y su progreso, siempre valorando la consecución de los objetivos de cada Unidad Didáctica, para ello se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Observación diaria de las actividades realizadas en el aula y en casa.
- Cuaderno de trabajo, donde quedarán reflejadas las actividades realizadas, tanto individuales como de grupo. El cuaderno debe estar actualizado, con buena presentación y limpieza. Además, se valorará la expresión escrita, comprensión y hábito de trabajo.
- Preguntas orales: cada día se harán preguntas orales, tanto para recordar lo tratado el día anterior, como para saber qué saben de lo que se estudiará.
- Actividades de aprendizaje, como búsqueda de información bibliográfica y elaboración de informes científicos sencillos.
- Pruebas escritas, complementos de las actividades anteriores.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La calificación global se obtendrá de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- **60% :** - Actividades realizadas en casa y en el aula: Realización de tareas diarias en clase y en casa. Cuadernillo de tareas realizadas en clase 40%  
-Trabajos monográficos y trabajos de investigación:10% Realización de trabajos monográficos en grupo o individuales, así como pequeñas tareas de investigación  
- Cuaderno de clase:10% Realización del cuaderno de clase, en el que se tendrá en cuenta el orden, la limpieza, la corrección de las actividades y la buena presentación.
- **40%:- Las pruebas escritas**: En ellas se desarrollarán los contenidos de cada área. La nota de las pruebas escritas será la nota media obtenida con las notas de todas áreas que engloba el ámbito.

La calificación final de cada una de las evaluaciones se calculará realizando la media ponderada de los porcentajes correspondientes, debiendo ser igual o superior a 5.

Cada evaluación suspensa se podrá recuperar a lo largo de la siguiente evaluación demostrando el alumno/a que adquirido las competencias en las que presentaba dificultades a través de los diferentes procedimientos y herramientas de evaluación programadas en la evaluación. Además, al final de curso se realizará una prueba final global para los alumnos con todas las evaluaciones suspensas, aparte de valorar su progresión a lo largo del curso en relación a la superación de las competencias básicas.