

PROGRAMACIÓN

**“XCELLENCE: HACIA UNA
ORIENTACIÓN ACADÉMICA
PROFESIONAL
COORDINADA”**



CURSO 2025 / 2026

1. Introducción y justificación

El programa “XCELLENCE: hacia una orientación académica profesional coordinada” tiene como finalidad acompañar al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en su proceso de autoconocimiento, desarrollo de competencias y toma de decisiones académicas y profesionales. En un contexto bilingüe, este programa pretende fomentar el uso del inglés como herramienta de comunicación real en actividades vinculadas a la orientación vocacional.

2. Objetivos del programa

- Favorecer la toma de decisiones académicas y profesionales informadas.
- Desarrollar competencias personales, sociales y lingüísticas vinculadas a la empleabilidad.
- Fomentar la colaboración entre los diferentes departamentos didácticos.
- Integrar la orientación profesional en el currículo de las distintas materias.
- Promover la igualdad de oportunidades en el acceso a diferentes itinerarios formativos y laborales.

3. Coordinación y temporalización general

La coordinación del programa estará a cargo del Departamento de Orientación, junto con la Jefatura de Estudios y los tutores de los distintos niveles. Las actividades se desarrollarán a lo largo del curso escolar 2025-2026, integradas en la programación de aula de cada departamento.

4. Actividades por departamento didáctico

Lengua Castellana y Literatura

****Actividad propuesta:**** Proyecto 'Comunico mi futuro': creación de una entrevista escrita y oral a un profesional del entorno local (abril).

****Temporalización:**** según el mes indicado para cada curso (1.º a 4.º ESO).

****Descripción:**** Actividad coordinada con el Departamento de Orientación para fomentar la reflexión sobre intereses, aptitudes y proyección profesional.

Inglés

****Actividad propuesta:**** Activity 'My Dream Job Presentation': presentación oral bilingüe sobre profesiones del futuro (mayo).

****Temporalización:**** según el mes indicado para cada curso (1.º a 4.º ESO).

****Descripción:**** Actividad coordinada con el Departamento de Orientación para fomentar la reflexión sobre intereses, aptitudes y proyección profesional.

Matemáticas

****Actividad propuesta:**** Actividad 'STEM Professions Fair': investigación sobre aplicaciones de las matemáticas en profesiones científicas (enero).

****Temporalización:**** según el mes indicado para cada curso (1.º a 4.º ESO).

****Descripción:**** Actividad coordinada con el Departamento de Orientación para fomentar la reflexión sobre intereses, aptitudes y proyección profesional.

Biología y Geología

****Actividad propuesta:**** Proyecto 'Health and Environment Careers': exposición bilingüe sobre carreras relacionadas con la salud y el medio ambiente (marzo).

****Temporalización:**** según el mes indicado para cada curso (1.º a 4.º ESO).

****Descripción:**** Actividad coordinada con el Departamento de Orientación para fomentar la reflexión sobre intereses, aptitudes y proyección profesional.

Física y Química

****Actividad propuesta:**** Actividad 'Women in Science': mural y debate sobre referentes femeninos en la ciencia (febrero).

****Temporalización:**** según el mes indicado para cada curso (1.º a 4.º ESO).

****Descripción:**** Actividad coordinada con el Departamento de Orientación para fomentar la reflexión sobre intereses, aptitudes y proyección profesional.

Geografía e Historia

****Actividad propuesta:**** Taller 'Professions through History': línea del tiempo sobre la evolución de las profesiones (noviembre).

****Temporalización:**** según el mes indicado para cada curso (1.º a 4.º ESO).

****Descripción:**** Actividad coordinada con el Departamento de Orientación para fomentar la reflexión sobre intereses, aptitudes y proyección profesional.

Tecnología

****Actividad propuesta:**** Proyecto 'Innovation Lab': diseño de un prototipo tecnológico relacionado con una profesión del futuro (abril).

****Temporalización:**** según el mes indicado para cada curso (1.º a 4.º ESO).

****Descripción:**** Actividad coordinada con el Departamento de Orientación para fomentar la reflexión sobre intereses, aptitudes y proyección profesional.

Educación Física

****Actividad propuesta:**** Actividad 'Sports and Careers': entrevista a deportistas o profesionales del ámbito deportivo (mayo).

****Temporalización:**** según el mes indicado para cada curso (1.º a 4.º ESO).

****Descripción:**** Actividad coordinada con el Departamento de Orientación para fomentar la reflexión sobre intereses, aptitudes y proyección profesional.

Música

****Actividad propuesta:**** Proyecto 'Soundtrack of my Career': composición musical que represente una vocación personal (marzo).

****Temporalización:**** según el mes indicado para cada curso (1.º a 4.º ESO).

****Descripción:**** Actividad coordinada con el Departamento de Orientación para fomentar la reflexión sobre intereses, aptitudes y proyección profesional.

Educación Plástica y Visual

****Actividad propuesta:**** Actividad 'Design your Professional Logo': creación del logotipo personal profesional (enero).

****Temporalización:**** según el mes indicado para cada curso (1.º a 4.º ESO).

****Descripción:**** Actividad coordinada con el Departamento de Orientación para fomentar la reflexión sobre intereses, aptitudes y proyección profesional.

Orientación

****Actividad propuesta:**** Taller 'Discover your Path': cuestionario de intereses profesionales y reflexión guiada (octubre).

****Temporalización:**** según el mes indicado para cada curso (1.º a 4.º ESO).

****Descripción:**** Actividad coordinada con el Departamento de Orientación para fomentar la reflexión sobre intereses, aptitudes y proyección profesional.

5. Evaluación y seguimiento

Propuesta de RÚBRICA DE EVALUACIÓN

- **Nivel Excelente** (10-9): Participa activamente, demuestra reflexión profunda y uso adecuado del inglés.
- **Nivel Notable** (8-7): Cumple los objetivos, utiliza correctamente los recursos y

muestra interés.

- **Nivel Aprobado** (6-5): Participa parcialmente, necesita mejorar la expresión o la reflexión.

- **Nivel Insuficiente** (<5): No participa o no completa la actividad.

El seguimiento del programa se realizará mediante la observación directa, la valoración de las rúbricas departamentales y la coordinación trimestral entre departamentos. Los resultados se incorporarán a la memoria final de orientación del centro.