



IES ÁFRICA

Proyecto Global Classroom



Departamento de Geografía e Historia e Inglés

CURSO 2024-2025

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN:.....	1
2. OBJETIVOS:.....	1
3. SECUENCIACIÓN DE LAS SESIONES:.....	1
4. EVALUACIÓN:.....	4
5. METODOLOGÍA.....	4
5.1. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.....	4
5.2. RECURSOS DIDÁCTICOS.....	4

1. INTRODUCCIÓN:

Global Classroom es un programa organizado por la Comunidad de Madrid, la comisión Fulbright y el British Council, donde los estudiantes trabajan como delegados de la ONU, representando a un país miembro, sobre el que previamente investigarán. De esta manera, los estudiantes profundizarán en los problemas y acciones de cada país, de diferentes regiones del planeta, tanto desarrollados como en desarrollo, con el objetivo de defender sus intereses en las conferencias, donde a través del debate y del diálogo deberán alcanzar acuerdos.

2. OBJETIVOS:

Los objetivos son:

- Fomentar en los estudiantes el **desarrollo social y personal** a través del debate, y exponerlos a ideas que tal vez no son las suyas.
- Fomentar el **uso del inglés** como lengua vehicular
- Aprender a **trabajar en equipo** y conocer el funcionamiento de una organización internacional.
- Preocuparse y conocer los problemas que afectan a las distintas zonas geográficas de nuestro planeta desde una perspectiva global y personal.

3. SECUENCIACIÓN DE LAS SESIONES:

1er Trimestre		
MATERIA: GEOGRAFÍA		TRIMESTRE: INGLÉS
18 – 19 Septiembre	Presentación de la actividad a los estudiantes	Lenguaje formal e informal
25 – 26 Septiembre	Introducción a las Naciones Unidas	Prácticas de debates
16 - 17 de Octubre	Investigación tema preliminar	Explicación de la estructura del 'Position paper'
23-24 Octubre	Explicación de cómo buscar información	Elaboración del Position Paper
28-31 Octubre	Normas y procedimientos del debate	Explicación y elaboración del Discurso
4- 8 Noviembre	Lectura de discursos y práctica del debate	Explicación y elaboración de las Resoluciones
11-15 Noviembre	Introducción al tema asignado, formación de grupos y selección de países	Presentación: un día en la ONU y explicación de conferencias, concurso, etc Técnicas de investigación

18-22 Noviembre	Técnicas de debate y retórica	Revisión final de los ensayos y uso de citas en los mismos
22 – 30 Novimebre	Revisión final de los discursos	Ensayos generales
2 - 6 diciembre	El día seleccionado se hará una demostración de la Conferencia ante los padres y madres de los alumnos.	

2º Trimestre		
	GEOGRAFÍA	INGLÉS
10 – 11 ENE	Selección de los países asignados (los dará la organización). Empieza la investigación sobre el tema asignado.	Elaboración del Position Paper para leer durante la primera parte de la conferencia
17 – 18 ENE	Preparación del opening speech para el debate moderado.	Corrección y revisión final de los discursos.
24 – 25 ENE	Código de vestimenta y ensayo	Ensayo
31 ene – 1 FEB	FECHA APROXIMADA PARA LA CONFERENCIA FINAL	

El proyecto incluye una o varias salidas, dependiendo de los resultados del concurso, que tendrá lugar en Madrid.

- A mediados de diciembre tendrá lugar una demostración de las conferencias ante los padres y madres del alumnado que podrá ser en el Salón de actos del Centro, o en instalaciones municipales, dependiendo de la disponibilidad y del aforo.

- A mediados de febrero, cuando la organización lo notifique, tendrá lugar la salida al IES las Acacias en Madrid, donde los alumnos seleccionados por los profesores responsables participaran en una serie de conferencias frente a alumnado de otros institutos.

- Según se pase o no esta primera fase del concurso, tendrá lugar la siguiente conferencia donde los finalistas participarán nuevamente en una serie de conferencias en las que se decidirá el IES ganador.

4. EVALUACIÓN:

La evaluación tendrá en cuenta el trabajo diario de los alumnos, mediante rúbricas asociadas al trabajo en grupo, así como la calidad de los trabajos realizados, tanto escritos (Inglés) como orales (Geografía).

Formarán parte de la evaluación del trimestre correspondiente.

Los criterios de calificación de cada una de las actividades realizadas se especificará en la programación de la materia correspondiente.

5. METODOLOGÍA

5.1. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Este proyecto contempla principalmente la actividad práctica en el aula. El proyecto es en sí mismo una situación de aprendizaje en la que los alumnos deberán resolver un problema real (resolver un problema a tratar en las Naciones Unidas) utilizando los contenidos y las competencias trabajadas en clase.

También se utilizan las técnicas del Aprendizaje basado en proyectos en la que los alumnos colaboran en la creación de una resolución a través de una serie de tareas previas como es la elaboración de los discursos, el debate, etc.

Por último, al ser un concurso, se busca motivar al estudiante para que éste de lo mejor de sí mismo.

5.2. RECURSOS DIDÁCTICOS

Utilizaremos:

- Proyector para las explicaciones.
- Fichas en papel para la elaboración de investigaciones y discursos.
- Tablets para la búsqueda de recursos en Internet.