

IES ÁFRICA



Departamento de Geografía e
Historia e Inglés

CURSO 2023-2024

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN:	1
2. OBJETIVOS:	1
3. SECUENCIACIÓN DE LAS SESIONES:	1
4. EVALUACIÓN:	4
5. METODOLOGÍA.....	4
5.1. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.....	4
5.2. RECURSOS DIDÁCTICOS.....	4

1. INTRODUCCIÓN:

Global Classroom es un programa organizado por la Comunidad de Madrid y el British Council, donde los estudiantes trabajan como delegados de la ONU, representando a un país miembro, sobre el que previamente investigarán. De esta manera, los estudiantes profundizarán en los problemas y acciones de cada país, de diferentes regiones del planeta, tanto desarrollados como en desarrollo, con el objetivo de defender sus intereses en las conferencias, donde a través del debate y del diálogo deberán alcanzar acuerdos.

1 2. OBJETIVOS:

Los objetivos son:

- Fomentar en los estudiantes el **desarrollo social y personal** a través del debate, y exponerlos a ideas que tal vez no son las suyas.
- Fomentar el **uso del inglés** como lengua vehicular
- Aprender a **trabajar en equipo** y conocer el funcionamiento de una organización internacional.
- Preocuparse y conocer los problemas que afectan a las distintas zonas geográficas de nuestro planeta desde una perspectiva global y personal.

2

3 3. SECUENCIACIÓN DE LAS SESIONES:

1er Trimestre		
MATERIA: GEOGRAFÍA		TRIMESTRE: INGLÉS
4-5 de Octubre	Sesión preliminar: documental sobre el tema en inglés	
11-12 Octubre	Elección de países y formación de grupos Explicación de cómo buscar información	Explicación de la estructura del 'Position paper'
17-18 Octubre	Investigación sobre nuestros países mediante el uso de tablets	Técnicas para la elaboración del texto en un lenguaje formal
25 – 26 Octubre	Presentación: un día en la ONU y explicación global del proyecto: fases, conferencias, concurso, etc	Corrección de los textos
8-9 Noviembre	Uso del lenguaje oral formal y elaboración del 'opening speech'	Explicación sobre la realización de resoluciones

15-16 Noviembre	Revisión final de los discursos	Revisión final de los ensayos y uso de citas en los mismos
22 – 30 Novimebre	Ensayos generales	Ensayos generales
13 - 14 diciembre	El día seleccionado se hará una demostración de la Conferencia ante los padres y madres de los alumnos.	

2º Trimestre		
GEOGRAFÍA		INGLÉS
10 – 11 ENE	Selección de los países asignados (los dará la organización). Empieza la investigación sobre el tema asignado.	Elaboración del Position Paper para leer durante la primera parte de la conferencia
17 – 18 ENE	Preparación del opening speech para el debate moderado.	Corrección y revisión final de los discursos.
24 – 25 ENE	Representación de la conferencia ante los compañeros/as.	Representación de la conferencia ante los compañeros/as.
31 ENE 1 FEB	Código de vestimenta y ensayo	Ensayo
7-8 FEB	Ensayo general con los alumnos seleccionados	Ensayo general con los alumnos seleccionados
14 – 15 FEB	FECHA APROXIMADA PARA LA CONFERENCIA FINAL	

El proyecto incluye una o varias salidas, dependiendo de los resultados del concurso, que tendrá lugar en Madrid.

- A mediados de diciembre tendrá lugar una demostración de las conferencias ante los padres y madres del alumnado que podrá ser en el Salón de actos del Centro, o en instalaciones municipales, dependiendo de la disponibilidad y del aforo.

- A mediados de febrero, cuando la organización lo notifique, tendrá lugar la salida al IES las Acacias en Madrid, donde los alumnos seleccionados por los profesores responsables participaran en una serie de conferencias frente a alumnado de otros institutos.

- Según se pase o no esta primera fase del concurso, tendrá lugar la siguiente conferencia donde los finalistas participarán nuevamente en una serie de conferencias en las que se decidirá el IES ganador.

4. EVALUACIÓN:

La evaluación tendrá en cuenta el trabajo diario de los alumnos, mediante rúbricas asociadas al trabajo en grupo, así como la calidad de los trabajos realizados, tanto escritos (Inglés) como orales (Geografía).

Formarán parte de la evaluación del trimestre correspondiente tal.

4

5 5. METODOLOGÍA

5.1 5.1. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Este proyecto contempla principalmente la actividad práctica en el aula. El proyecto es en sí mismo una situación de aprendizaje en las que los alumnos deberán resolver un problema real (resolver un problema a tratar en las Naciones Unidas) utilizando los contenidos y las competencias trabajadas en clase.

También se utilizan las técnicas del Aprendizaje basado en proyectos en la que los alumnos colaboran en la creación de una resolución a través de una serie de tareas previas como es la elaboración de los discursos, el debate, etc.

Por último, al ser un concurso, se busca motivar al estudiante para que éste de lo mejor de sí mismo.

5.2 5.2. RECURSOS DIDÁCTICOS

Utilizaremos:

- Proyector para las explicaciones.
- Fichas en papel para la elaboración de investigaciones y discursos.
- Tablets para la búsqueda de recursos en Internet.