

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

FÍSICA Y QUÍMICA 1º BACHILLERATO

Al término de cada evaluación la nota global conseguida por el alumno, se obtendrá de acuerdo a los siguientes criterios de calificación:

PRIMERA EVALUACIÓN	
SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>PROYECTO TRIMESTRAL. En trabajo colaborativo en grupos, los alumnos realizarán una exposición sobre alguno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">• De qué están hechas las estrellas.• Aplicaciones de las espectroscopía.• Relación entre el tipo de enlace químico y propiedades de los compuestos o elementos.• Formas alotrópicas del carbono. <p>VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. Relación entre el tipo de enlace químico y propiedades. En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica virtual con la aplicación de phet.colorado.</p> <p>RETO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo una tarea de obtención de la fórmula de un compuesto.</p> <p>TAREAS: de forma individual el alumno realizará tareas relacionadas con los contenidos impartidos en el aula.</p>	<p>EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral) : 3%</p> <p>INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): 3%</p> <p>CUESTIONARIO. Escala de estimación. (RETO): 4%</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de TAREAS: 10%</p> <p>PRUEBA ESCRITA. El átomo y la tabla periódica: 25%</p> <p>PRUEBA ESCRITA. El enlace químico. Las sustancias. 30%</p> <p>PRUEBA ESCRITA. Formulación de química inorgánica: 25%</p>

SEGUNDA EVALUACIÓN

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PROYECTO TRIMESTRAL.

En aprendizaje cooperativo los alumnos prepararán una presentación con Prezi, Canva... sobre alguno de los siguientes temas:

- Los gases y el cambio climático.
- Reacciones químicas de interés en la industria.
- Nuevos materiales.
- La industria química.
- Proceso de obtención del acero.
- Airbag, una reacción química para tu seguridad.
- Compuestos orgánicos de interés industrial.
- Industria farmacéutica
- Industria del petróleo y sus derivados.
- El gas natural.

VEO-PIENSO-ME PREGUNTO.

Reacciones químicas.

En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica sobre reacciones químicas.

RETO.

Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo una tarea aplicando la ley de Dalton de las presiones parciales.

DESAFÍO.

Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo una tarea calculando las cantidades de sustancias en una reacción química.

TAREAS: de forma individual el alumno realizará tareas relacionadas con los contenidos impartidos en el aula.

EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral): **3%**

INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): **3%**

CUESTIONARIO. Escala de estimación. (DESAFÍO Y RETO): **4%**

OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de TAREAS: **10%**

PRUEBA ESCRITA.

Los gases.
Las disoluciones: **30%**

PRUEBA ESCRITA. Reacciones químicas. **30%**

PRUEBA ESCRITA. Formulación de química orgánica: **20%**

TERCERA EVALUACIÓN

SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>PROYECTO TRIMESTRAL. Satélites meteorológicos En aprendizaje cooperativo los alumnos prepararán una presentación con Prezi, Canva... sobre alguno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controles de velocidad en un tramo. • Interpretación de la estela formada por un avión en movimiento. • ¿Cómo funciona un radar? • Conducción eficiente. Relación entre velocidad media y consumo de combustible. • Deportes en caída libre. • Fuentes de energía. • Influencia de las fuentes de energía en el medioambiente. <p>VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. Reacciones químicas. En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica virtual sobre tipo de movimientos.</p> <p>RETO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo una tarea en la que tenga que calcular diferentes magnitudes de un MRU, MRUA, MCU y MCUA.</p> <p>DESAFÍO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo una tarea en la que tengan que aplicar las leyes de Newton.</p> <p>TAREAS: de forma individual el alumno realizará tareas relacionadas con los contenidos impartidos en el aula.</p>	<p>EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral) : 3%</p> <p>INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): 3%</p> <p>CUESTIONARIO. Escala de estimación. (DESAFÍO Y RETO): 4%</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de TAREAS: 10%</p> <p>PRUEBA ESCRITA. El movimiento y tipo de movimientos: 40%</p> <p>PRUEBA ESCRITA. Trabajo y energía. El calor y la energía: 40%</p>

Se considera que un alumno ha aprobado una evaluación si tiene una calificación igual o superior a 5.

Tras cada evaluación, aquellos alumnos que no hayan logrado alcanzar los objetivos programados y superar las competencias correspondientes, realizarán un examen de recuperación una vez finalizada dicha evaluación.

Los alumnos que tengan alguna evaluación pendiente, realizarán una prueba escrita correspondiente a las evaluaciones con calificación inferior a 5 en la convocatoria ordinaria de junio.

Al finalizar el curso, se considerarán que han logrado superar los contenidos y las competencias específicas establecidas en el currículo, aquellos alumnos cuya nota media de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5.

Los alumnos que no logren superar la materia en la convocatoria ordinaria de junio, tendrán la oportunidad de hacerlo en la convocatoria extraordinaria de junio.

Si algún alumno es sorprendido copiando o utilizando dispositivos electrónicos durante el examen, la calificación del mismo será de cero.

El plagio total o parcial en los trabajos se calificará con cero. Entendemos por plagio la copia de un trabajo, ejercicio, tarea... ajeno haciéndolo pasar por nuestro, ya sea total o parcialmente.

En caso que un alumno quiera subir nota deberá presentarse al examen de la convocatoria ordinaria de junio.

Tanto en las pruebas escritas como informes de laboratorio o en el resto de los trabajos escritos, se penalizarán las faltas de ortografía. Se cuantificarán, a razón de 0,1 puntos por falta, con la finalidad de descontar hasta un máximo de 1 punto sobre 10.

Teniendo en cuenta la cantidad de instrumentos de evaluación que el profesor dispone de cada alumno, no será necesario la repetición de cualquier tipo de prueba o tarea en caso de falta de asistencia justificada a algunas de ellas. Quedará a criterio del profesor la repetición de pruebas o tareas en caso de que el alumno se haya ausentado durante el periodo en el que se llevó a cabo dicha prueba. Si el profesor dispone de otras pruebas de semejante naturaleza realizadas previamente al alumno o se provee que se realizará más pruebas a lo largo del curso, se entenderá que no será necesaria la repetición de la prueba a la que no acudió. Siempre y cuando la falta sea justificada, no se calificará y no se tendrá en cuenta para la nota. En el caso de ser injustificada, la calificación de dicha prueba será de "cero-no presentado".

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

FÍSICA Y QUÍMICA 3º E.S.O.

Al término de cada evaluación la nota global conseguida por el alumno, se obtendrá de acuerdo a los siguientes **criterios de calificación**:

- Pruebas escritas: el **60%** de la nota corresponderá a los exámenes realizados a lo largo de la evaluación.
- Cuaderno de clase con resúmenes, esquemas ejercicios, etc.: **10%**.
- Resolución de actividades y problemas de forma individual en el aula, en el Aula Virtual y deberes: **5%**.
- Prácticas de laboratorio: **10%**.
- Situaciones de aprendizaje / trabajos y exposiciones: **15%**

Se considera que un alumno ha aprobado una evaluación si tiene una calificación igual o superior a 5.

Tras cada evaluación, aquellos alumnos que no hayan logrado alcanzar los objetivos programados y superar las competencias correspondientes, realizarán un examen de recuperación una vez finalizada dicha evaluación. Este examen se valorará con un 60% de la calificación, el 40% de la nota corresponderá al resto de actividades evaluables realizadas durante el trimestre, y que podrán volver a ser evaluadas en segunda instancia.

Los alumnos que tengan alguna evaluación pendiente, realizarán una prueba escrita correspondiente a las evaluaciones con calificación inferior a 5 en la convocatoria ordinaria de junio.

Al finalizar el curso, se considerarán que han logrado superar los contenidos y las competencias específicas establecidas en el currículo, aquellos alumnos cuya nota media de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5.

Si algún alumno es sorprendido copiando o utilizando dispositivos electrónicos durante el examen, la calificación del mismo será de cero.

El plagio total o parcial en los trabajos se calificará con cero. Entendemos por plagio la copia de un trabajo, ejercicio, tarea... ajeno haciéndolo pasar por nuestro, ya sea total o parcialmente.

En caso que un alumno quiera subir nota deberá presentarse al examen de la convocatoria ordinaria de junio.

Tanto en las pruebas escritas como informes de laboratorio o en el resto de los trabajos escritos, se penalizarán las faltas de ortografía. Se cuantificarán, a razón de

0,1 puntos por falta, con la finalidad de descontar hasta un máximo de 1 punto sobre 10.

Teniendo en cuenta la cantidad de instrumentos de evaluación que el profesor dispone de cada alumno, no será necesario la repetición de cualquier tipo de prueba o tarea en caso de falta de asistencia justificada a algunas de ellas. Quedará a criterio del profesor la repetición de pruebas o tareas en caso de que el alumno se haya ausentado durante el periodo en el que se llevó a cabo dicha prueba. Si el profesor dispone de otras pruebas de semejante naturaleza realizadas previamente al alumno o se provee que se realizará más pruebas a lo largo del curso, se entenderá que no será necesaria la repetición de la prueba a la que no acudió. Siempre y cuando la falta sea justificada, no se calificará y no se tendrá en cuenta para la nota. En el caso de ser injustificada, la calificación de dicha prueba será de "cero-no presentado".

CRITERIOS DE CALIFICACION

FÍSICA Y QUÍMICA 4º E.S.O.

Al término de cada evaluación la nota global conseguida por el alumno, se obtendrá de acuerdo a los siguientes **criterios de calificación**:

- Pruebas escritas: el **70%** de la nota corresponderá a los exámenes realizados a lo largo de la evaluación.
- Cuaderno de clase con resúmenes, esquemas ejercicios, etc.: **10%**
- Resolución de actividades y problemas de forma individual en el aula: **5%**
- Resolución de actividades y problemas en el Aula Virtual y deberes: **5%**
- Situación de aprendizaje / prácticas de laboratorio: **10%**.

Se considera que un alumno ha aprobado una evaluación si tiene una calificación igual o superior a 5.

Tras cada evaluación, aquellos alumnos que no hayan logrado alcanzar los objetivos programados y superar las competencias correspondientes, realizarán un examen de recuperación una vez finalizada dicha evaluación. Este examen se valorará con un 60% de la calificación, el 40% de la nota corresponderá al resto de actividades evaluables realizadas durante el trimestre, y que podrán volver a ser evaluadas en segunda instancia.

Los alumnos que tengan alguna evaluación pendiente, realizarán una prueba escrita correspondiente a las evaluaciones con calificación inferior a 5 en la convocatoria ordinaria de junio.

Al finalizar el curso, se considerarán que han logrado superar los contenidos y las competencias específicas establecidas en el currículo, aquellos alumnos cuya nota media de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5.

Si algún alumno es sorprendido copiando o utilizando dispositivos electrónicos durante el examen, la calificación del mismo será de cero.

El plagio total o parcial en los trabajos se calificará con cero. Entendemos por plagio la copia de un trabajo, ejercicio, tarea... ajeno haciéndolo pasar por nuestro, ya sea total o parcialmente.

En caso que un alumno quiera subir nota deberá presentarse al examen de la convocatoria ordinaria de junio.

Tanto en las pruebas escritas como informes de laboratorio o en el resto de los trabajos escritos, se penalizarán las faltas de ortografía. Se cuantificarán, a razón de 0,1 puntos por falta, con la finalidad de descontar hasta un máximo de 1 punto sobre 10.

Teniendo en cuenta la cantidad de instrumentos de evaluación que el profesor dispone de cada alumno, no será necesario la repetición de cualquier tipo de prueba o tarea en caso de falta de asistencia justificada a algunas de ellas. Quedará a criterio del profesor la repetición de pruebas o tareas en caso de que el alumno se haya ausentado durante el periodo en el que se llevó a cabo dicha prueba. Si el profesor dispone de otras pruebas de semejante naturaleza realizadas previamente al alumno o se provee que se realizará más pruebas a lo largo del curso, se entenderá que no será necesaria la repetición de la prueba a la que no acudió. Siempre y cuando la falta sea justificada, no se calificará y no se tendrá en cuenta para la nota. En el caso de ser injustificada, la calificación de dicha prueba será de “cero-no presentado”.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º DIVERSIFICACIÓN

ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO I

La calificación global se obtendrá de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- **40%:**
 - Actividades realizadas en casa y en el aula: Realización de tareas en clase y en casa.
 - Tareas variadas de heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación a través del aula virtual de EducaMadrid.
 - Prácticas de laboratorio y dossier de tecnología
 - Cuaderno de clase: Realización del cuaderno de clase, en el que se tendrá en cuenta el orden, la limpieza, la corrección de las actividades y la buena presentación.

- **60%:**
 - Las pruebas escritas: Serán controles de cada tema, así como otras pruebas escritas para trabajar un aspecto específico de un tema. En ellas se desarrollarán los contenidos de cada área. La nota de las pruebas escritas será la nota media obtenida con las notas de todas las áreas que engloba el ámbito.

La calificación final de cada una de las evaluaciones se calculará realizando la media ponderada de los porcentajes correspondientes, debiendo ser igual o superior a 5.

Cada evaluación suspensa se podrá recuperar con una prueba escrita en la que se incluirán preguntas de todos los contenidos impartidos. Dicha prueba supondrá el 60% de la nota y se realizará al final de cada evaluación. Los alumnos que no hayan obtenido más de un 5 en las actividades de aula (el 40%) tendrán la oportunidad de volver a entregar los trabajos y el cuaderno para alcanzar el aprobado.

Además, al final de curso se realizará una prueba final global para los alumnos con todas las evaluaciones suspensas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FÍSICA 2º BACHILLERATO

La calificación de cada evaluación se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de calificación:

PRIMERA EVALUACIÓN	
SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>PROYECTO TRIMESTRAL. En trabajo colaborativo en grupos, los alumnos realizarán una exposición sobre alguno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un satélite? • ¿De qué manera obtienen los satélites la energía para funcionar? • Cómo se comunican los satélites con las estaciones terrestres para emitir las imágenes captadas? • ¿Cómo es el periodo de los satélites que orbitan más allá de la órbita geoestacionaria? • Aplicaciones de los campos eléctricos • ¿Cómo nos afectan los campos eléctricos? <p>VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. Simulación movimiento de planetas y satélites. En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica virtual con la aplicación de phet.colorado.</p> <p>RETO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo diferentes problemas de los contenidos impartidos.</p> <p>TAREAS De forma individual el alumno realizará tareas relacionadas con los contenidos impartidos</p>	<p>EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral) : 2%</p> <p>INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): 2%</p> <p>CUESTIONARIO. Escala de estimación. (RETO): 2%</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de TAREAS: 4%</p> <p>PRUEBA ESCRITA. Campo gravitatorio: 25%</p> <p>PRUEBA ESCRITA. Campo eléctrico: 25%</p> <p>PRUEBA ESCRITA. Campos gravitatorio, eléctrico y magnético: 40%</p>

SEGUNDA EVALUACIÓN

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PROYECTO TRIMESTRAL.

Los alumnos, en trabajo colaborativo, realizarán una presentación sobre algunos de los siguientes temas:

- Aplicaciones e importancia de los campos electromagnéticos.
- Aplicaciones de la inducción electromagnética.
- Fenómenos derivados del campo magnético terrestre.
- Aplicaciones del sonido.
- Aplicaciones de las ondas electromagnéticas.

VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. Generación de corriente alterna. Ley de Faraday.

En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica de laboratorio para la generación de corriente alterna a partir de una bobina, un imán y un amperímetro.

RETO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo diferentes problemas de los contenidos impartidos.

TAREAS. De forma individual, en el aula o en casa, los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo diferentes problemas de los contenidos impartidos.

EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral) : **2%**

INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): **2%**

CUESTIONARIO. Escala de estimación. (RETO): **2%**

OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de TAREAS: **4%**

PRUEBA ESCRITA. Campo gravitatorio, campo magnético, inducción electromagnética: **25%**

PRUEBA ESCRITA. Campo eléctrico, campo magnético, inducción, vibraciones y ondas: **25%**

PRUEBA ESCRITA. Campo gravitatorio, eléctrico, magnético, Inducción electromagnética, vibraciones y ondas: **40%**

TERCERA EVALUACIÓN

SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>PROYECTO TRIMESTRAL. En trabajo colaborativo en grupos, los alumnos realizarán una exposición sobre alguno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Instrumentos ópticos.• Defectos visuales de naturaleza óptica.• Evolución de la composición del universo a lo largo del tiempo. <p>VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. Simular el efecto fotoeléctrico. En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica virtual con la aplicación de phet.colorado.</p> <p>RETO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo diferentes problemas de los contenidos impartidos.</p> <p>TAREAS. De forma individual, en el aula o en casa, los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento resolviendo diferentes problemas de los contenidos impartidos.</p>	<p>EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral) : 2%</p> <p>INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): 2%</p> <p>CUESTIONARIO. Escala de estimación. (RETO): 2%</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de tareas: 4%</p> <p>PRUEBA ESCRITA. Todo el temario impartido hasta ese momento: 45%</p> <p>PRUEBA ESCRITA. Todo el temario: 45%</p>

Al finalizar cada evaluación, se considerarán evaluados positivamente los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 5.

Al tratarse de una materia acumulativa, es decir, que los contenidos de la primera evaluación forman parte de la segunda, y los de la primera y segunda de la tercera evaluación, no se realizarán pruebas para recuperar una evaluación suspensa.

Si algún alumno es sorprendido copiando o utilizando dispositivos electrónicos durante el examen, la calificación del mismo será de cero

El plagio total o parcial en los trabajos se calificará con cero. Entendemos por plagio la copia de un trabajo, ejercicio, tarea... ajeno haciéndolo pasar por nuestro, ya sea total o parcialmente.

Tanto en las pruebas escritas como informes de laboratorio o en el resto de los trabajos escritos, se penalizarán las faltas de ortografía. Se cuantificarán, a razón de 0,1 puntos por falta, con la finalidad de descontar hasta un máximo de 1 punto sobre 10.

Teniendo en cuenta la cantidad de instrumentos de evaluación que el profesor dispone de cada alumno, no será necesario la repetición de cualquier tipo de prueba o tarea en caso de falta de asistencia justificada a algunas de ellas. Quedará a criterio del profesor la repetición de pruebas o tareas en caso de que el alumno se haya ausentado durante el periodo en el que se llevó a cabo dicha prueba. Si el profesor dispone de otras pruebas de semejante naturaleza realizadas previamente al alumno o se provee que se realizará más pruebas a lo largo del curso, se entenderá que no será necesaria la repetición de la prueba a la que no acudió. Siempre y cuando la falta sea justificada, no se calificará y no se tendrá en cuenta para la nota. En el caso de ser injustificada, la calificación de dicha prueba será de "cero-no presentado".

La calificación final del curso se obtendrá a partir de la media ponderada de las calificaciones obtenidas por el alumno en las tres evaluaciones, de acuerdo con los siguientes porcentajes:

1ª EVALUACIÓN: 20%

2ª EVALUACIÓN: 30%

3ª EVALUACIÓN: 50%

Al finalizar el curso, se considerarán que han logrado superar los contenidos y las competencias específicas establecidas en el currículo, aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 5.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN QUÍMICA 2º BACHILLERATO

La calificación de cada evaluación se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de calificación:

PRIMERA EVALUACIÓN	
SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>PROYECTO TRIMESTRAL. Los alumnos prepararán una presentación con Prezi, Canva o PPT sobre alguno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Importancia de la Química Orgánica en la sociedad.- Tipos de polímeros sintéticos.- Aplicaciones de los polímeros.- La Química Orgánica en medicina.- Los medicamentos, desde el laboratorio hasta la comercialización.- Contaminación ambiental: Problemas y soluciones.	<p>EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral): 2%</p> <p>INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): 2%</p> <p>CUESTIONARIO. Escala de estimación. (RETO y DESAFÍO): 2%</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de TAREAS: 4%</p>
<p>VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. Equilibrio químico. En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica virtual sobre equilibrio químico.</p>	<p>PRUEBA ESCRITA: 25% Formulación y nomenclatura de Química orgánica. Reacciones de Química orgánica.</p>
<p>RETO. Cálculo de concentraciones en un sistema en equilibrio químico. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento sobre la determinación de las concentraciones de las diferentes especies que intervienen en un sistema en equilibrio químico.</p>	<p>PRUEBA ESCRITA: 25% Química Orgánica. Equilibrio químico.</p>
<p>DESAFÍO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento sobre la determinación del pH y las concentraciones de las diferentes especies que intervienen en una reacción ácido-base.</p>	<p>PRUEBA ESCRITA: 40% Química orgánica. Equilibrio Químico. Reacciones ácido-base.</p>
<p>TAREAS. De forma individual el alumno realizara una serie de actividades de los contenidos impartidos en el aula.</p>	

SEGUNDA EVALUACIÓN

SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>PROYECTO TRIMESTRAL. Los alumnos prepararán una presentación con Prezi, Canva o PPT sobre alguno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de pilas. - Aplicaciones de la electrólisis. - Corrosión de metales. - Reacciones químicas como mecanismo de defensa de animales. - Velocidad de reacción y medioambiente. - Conservación de alimentos. <p>VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica sobre una valoración redox.</p> <p>RETO. Aspectos cuantitativos de la electrolisis. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento sobre el ajuste y la realización de cálculos estequiométricos en una reacción de electrolisis.</p> <p>DESAFÍO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento sobre la determinación de la energía libre de Gibbs y la predicción de la espontaneidad de un proceso químico.</p> <p>TAREAS. De forma individual el alumno realizara una serie de actividades de los contenidos impartidos en el aula.</p>	<p>EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral): 2%</p> <p>INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): 2%</p> <p>CUESTIONARIO. Escala de estimación. (RETO y DESAFÍO): 2%</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de TAREAS: 4%</p> <p>PRUEBA ESCRITA: 25% Química orgánica. Equilibrio Químico. Reacciones ácido-base. Reacciones de transferencia de electrones.</p> <p>PRUEBA ESCRITA: 25% Química orgánica. Equilibrio Químico. Reacciones ácido-base. Reacciones de transferencia de electrones. Cinética química.</p> <p>PRUEBA ESCRITA: 40% Química orgánica. Equilibrio Químico. Reacciones ácido-base. Reacciones de transferencia de electrones. Cinética química. Termoquímica</p>

TERCERA EVALUACIÓN	
SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>PROYECTO TRIMESTRAL. Los alumnos prepararán una presentación con Prezi, Canva o PPT sobre alguno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de pilas. - Aplicaciones de la electrólisis. - Corrosión de metales. - Reacciones químicas como mecanismo de defensa de animales. - Velocidad de reacción y medioambiente. - Conservación de alimentos. <p>VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. En aprendizaje cooperativo los alumnos realizarán una práctica sobre una valoración redox.</p> <p>RETO. Aspectos cuantitativos de la electrolisis. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento sobre el ajuste y la realización de cálculos estequiométricos en una reacción de electrolisis.</p> <p>DESAFÍO. Los alumnos desarrollarán una estrategia de pensamiento sobre la determinación de la energía libre de Gibbs y la predicción de la espontaneidad de un proceso químico.</p> <p>TAREAS. De forma individual el alumno realizara una serie de actividades de los contenidos impartidos en el aula.</p>	<p>EXPOSICIÓN. Rúbrica. (Proyecto trimestral): 2%</p> <p>INFORME. Lista de control. (Veo-Pienso-Me pregunto): 2%</p> <p>CUESTIONARIO. Escala de estimación. (RETO y DESAFÍO): 2%</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA. Realización de TAREAS: 4%</p> <p>PRUEBA ESCRITA: 40% Química orgánica. Equilibrio Químico. Reacciones ácido-base. Reacciones de transferencia de electrones. Cinética química. Termodinámica Estructura atómica de la materia. El átomo y el sistema periódico.</p> <p>PRUEBA ESCRITA.: 50% Química orgánica. Equilibrio Químico. Reacciones ácido-base. Reacciones de transferencia de electrones. Cinética química. Termodinámica Estructura atómica de la materia. El átomo y el sistema periódico. Enlace químico.</p>

Al finalizar cada evaluación, se considerarán evaluados positivamente los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 5.

Al tratarse de una materia acumulativa, es decir, que los contenidos de la primera evaluación forman parte de la segunda, y los de la primera y segunda de la tercera evaluación, no se realizarán pruebas para recuperar una evaluación suspensa.

Si algún alumno es sorprendido copiando o utilizando dispositivos electrónicos durante el examen, la calificación del mismo será de cero

El plagio total o parcial en los trabajos se calificará con cero. Entendemos por plagio la copia de un trabajo, ejercicio, tarea... ajeno haciéndolo pasar por nuestro, ya sea total o parcialmente.

Tanto en las pruebas escritas como informes de laboratorio o en el resto de los trabajos escritos, se penalizarán las faltas de ortografía. Se cuantificarán, a razón de 0,1 puntos por falta, con la finalidad de descontar hasta un máximo de 1 punto sobre 10.

Teniendo en cuenta la cantidad de instrumentos de evaluación que el profesor dispone de cada alumno, no será necesario la repetición de cualquier tipo de prueba o tarea en caso de falta de asistencia justificada a algunas de ellas. Quedará a criterio del profesor la repetición de pruebas o tareas en caso de que el alumno se haya ausentado durante el periodo en el que se llevó a cabo dicha prueba. Si el profesor dispone de otras pruebas de semejante naturaleza realizadas previamente al alumno o se provee que se realizará más pruebas a lo largo del curso, se entenderá que no será necesaria la repetición de la prueba a la que no acudió. Siempre y cuando la falta sea justificada, no se calificará y no se tendrá en cuenta para la nota. En el caso de ser injustificada, la calificación de dicha prueba será de "cero-no presentado".

La calificación final del curso se obtendrá a partir de la media ponderada de las calificaciones obtenidas por el alumno en las tres evaluaciones, de acuerdo con los siguientes porcentajes:

1ª EVALUACIÓN: 20%

2ª EVALUACIÓN: 30%

3ª EVALUACIÓN: 50%

Al finalizar el curso, se considerarán que han logrado superar los contenidos y las competencias específicas establecidas en el currículo, aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 5.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

FÍSICA Y QUÍMICA 2º E.S.O.

Al término de cada evaluación la nota global conseguida por el alumno, se obtendrá de acuerdo a los siguientes **criterios de calificación**:

- Pruebas escritas: el **60%** de la nota corresponderá a los exámenes realizados a lo largo de la evaluación.
- Cuaderno de clase con resúmenes, esquemas ejercicios, etc.: **10%**.
- Resolución de actividades y problemas de forma individual en el aula, en el Aula Virtual y deberes: **5%**.
- Prácticas de laboratorio: **10%**.
- Situaciones de aprendizaje / trabajos y exposiciones: **15%**

Se considera que un alumno ha aprobado una evaluación si tiene una calificación igual o superior a 5.

Tras cada evaluación, aquellos alumnos y alumnas que no hayan alcanzado los objetivos programados, realizarán un examen de recuperación. Este examen se valorará con un 60% de la calificación, el 40% de la nota corresponderá al resto de actividades evaluables realizadas durante el trimestre, y que podrán volver a ser evaluadas en segunda instancia.

Los alumnos que no logren superar la materia por evaluaciones realizarán una prueba escrita correspondiente a las evaluaciones con calificación inferior a 5 en la convocatoria ordinaria de junio.

Al finalizar el curso, se considerarán que han logrado superar los contenidos y las competencias específicas establecidas en el currículo, aquellos alumnos cuya nota media de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5.

Si algún alumno es sorprendido copiando o utilizando dispositivos electrónicos durante el examen, la calificación del mismo será de cero.

El plagio total o parcial en los trabajos se calificará con cero. Entendemos por plagio la copia de un trabajo, ejercicio, tarea... ajeno haciéndolo pasar por nuestro, ya sea total o parcialmente.

En caso que un alumno quiera subir nota deberá presentarse al examen de la convocatoria ordinaria de junio.

Tanto en las pruebas escritas como informes de laboratorio o en el resto de los trabajos escritos, se penalizarán las faltas de ortografía. Se cuantificarán, a razón de 0,1 puntos por falta, con la finalidad de descontar hasta un máximo de 1 punto sobre 10.

Teniendo en cuenta la cantidad de instrumentos de evaluación que el profesor dispone de cada alumno, no será necesario la repetición de cualquier tipo de prueba o tarea en caso de falta de asistencia justificada a algunas de ellas. Quedará a criterio del profesor la repetición de pruebas o tareas en caso de que el alumno se haya ausentado durante el periodo en el que se llevó a cabo dicha prueba. Si el profesor dispone de otras pruebas de semejante naturaleza realizadas previamente al alumno o se provee que se realizará más pruebas a lo largo del curso, se entenderá que no será necesaria la repetición de la prueba a la que no acudió. Siempre y cuando la falta sea justificada, no se calificará y no se tendrá en cuenta para la nota. En el caso de ser injustificada, la calificación de dicha prueba será de “cero-no presentado”.