IES ÁFRICA

Proyecto Deportivo de Centro IPAFD

Avda de Portugal, 41
Fuenlabrada
28943 Madrid
Tel. 91 607 35 84

Curso 2023 / 2024

PROYECTO DEPORTIVO DEL CENTRO. IES ÁFRICA.

1. DATOS DEL CENTRO

Código de centro: 28077907
Nombre del centro: IES África
Dirección: Avenida . 2803. DAT SUR
Teléfono: 916073584
Correo electrónico institucional: jestudios@educa.madrid.org
Horario lectivo del centro: 8:30 a 15:15 horas
Centro bilingüe en inglés.

2. COORDINACIÓN DEL PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO

Coordinador deportivo: Jorge Villaescusa Mateo
NIF: 03914483-K
Funcionario en prácticas del Cuerpo de Profesores de Educación Secundaria
Especialidad: Educación Física

3. SEÑAS DE IDENTIDAD Y ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA

Las señas de identidad del IES África, que rezan en el proyecto educativo, son las de una institución docente comprometida con la educación y la formación integral de los alumnos. Entre los principios que guían nuestra actuación cabe destacar los siguientes:

- ✓ Consideramos la educación como un proceso formativo y orientador del alumno, útil para su vida futura; es decir, que debe capacitarle para proseguir su formación académica y profesional y, a la vez, ponerle en disposición de insertarse en la vida social de forma activa y responsable.

- ✓ Entendemos la educación como formación integral del alumno que, además de transmitir conocimientos, procure fomentar el cultivo de destrezas y el desarrollo de valores morales y sociales.

- ✓ Nuestra educación es activa, es decir, implica al alumno en su propio proceso de aprendizaje y, en consecuencia, exige de él un esfuerzo continuado en sus tareas y un compromiso responsable con su proyecto de formación personal.

- ✓ La educación es para nosotros una actividad apoyada por la dirección experta de los profesores, que atienden y orientan los procesos de aprendizaje de los alumnos, procurando fomentar en ellos una actitud crítica e investigadora de la realidad, incentivando el afán y el gusto por el saber y en definitiva, buscando el desarrollo de una autonomía funcional que les capacite para aprender por sí mismos.

- ✓ Nuestra educación se basa en la efectiva igualdad de derechos entre los sexos, en el rechazo de todo tipo de discriminación o exclusión y en el respeto y atención a la diversidad cultural y social, diversidad que valoramos como fuente de enriquecimiento personal y como escuela de convivencia integradora.

En relación a la práctica deportiva en nuestro centro consideramos que el deporte es una herramienta fundamental para la educación integral de nuestros alumnos ya que fomenta el trabajo en colaboración, se aprende a ser responsable ante el compañero y el equipo, fomenta el espíritu de superación y mantiene el cuerpo y la mente sanos y, todo ello, de forma amena.

Además, nuestro centro cuenta con un Departamento de Educación Física dinámico e implicado en la vida del centro. Está formado por cuatro profesores con habilitación lingüística ya que la totalidad de las clases son impartidas en inglés. Durante el curso los alumnos participan en varias actividades complementarias y extraescolares impulsadas por dicho departamento tales como IPAFD, ligas en los recreos, salida a esquiar en la nieve Nieve (Navacerrada, Actividades de Orientación en el parque de la Solidaridad, Madrid jóvenes en los parques y Madrid Comunidad Deportiva.

4. ALUMNADO

Nuestro centro es de origen multicultural. Se caracteriza por un nivel socio económico medio bajo. Por todo lo cual, la actividad deportiva de tarde es de gran importancia para la conciliación de la vida familiar.

Las condiciones y medios materiales y humanos de los que disponen nuestros alumnos a la hora de estudiar son medios. Si bien es cierto, existen programas de ayuda por las tardes en el centro como el programa Refuerza que ayudan a que mejoren en los resultados académicos.

Más de la mitad de los alumnos desarrolla otras actividades además los estudios ordinarios, fundamentalmente prácticas deportivas u otro tipo de estudios, por lo cual es de suma importancia vincularles a actividades deportivas en el centro antes de que tengan que buscarlas fuera.

Resumiendo, podemos decir que para los alumnos del IES África es fundamental la formación integral en valores de la práctica deportiva vinculada a su instituto.

5. CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE.

Un programa de fomento del deporte como actividad extraescolar en nuestro instituto tendría una infinidad de beneficios y contribuiría al desarrollo de las competencias básicas de nuestros alumnos ya que:

- Proporciona conocimientos y destrezas sobre determinados hábitos saludables que acompañarán a los jóvenes más allá de la etapa educativa;

- Aporta criterios para el mantenimiento y mejora de la condición física, sobre todo de aquellas cualidades físicas asociadas a la salud: resistencia cardiovascular, fuerza-resistencia y flexibilidad;

- Facilita la integración y fomenta el respeto, a la vez que contribuye al desarrollo de la cooperación, la igualdad y el trabajo en equipo;

- Contribuye a la apreciación y comprensión del hecho cultural mediante el reconocimiento y la valoración de las manifestaciones culturales de la motricidad humana, tales como los deportes y juegos tradicionales y su consideración como parte del patrimonio cultural de los pueblos;

- Favorece la expresión de ideas o sentimientos de forma creativa mediante la exploración y utilización de las posibilidades y recursos expresivos del cuerpo y el movimiento;

- contribuye a la adquisición de una actitud abierta y respetuosa ante el fenómeno deportivo como espectáculo, mediante el análisis y la reflexión crítica ante la violencia en el deporte u otras situaciones contrarias a la dignidad humana que en él se producen;

- Desarrolla habilidades para el trabajo en equipo en diferentes actividades deportivas y expresivas colectivas y contribuye a adquirir aprendizajes técnicos, estratégicos y tácticos que son generalizables para varias actividades deportivas.

6. OBJETIVOS

El fomento de la actividad física y deportiva es un objetivo prioritario del IES África que se mantiene cada año en la PGA (programación general anual).

Este proyecto deportivo de centro tiene como objetivos:

- Potenciar el desarrollo de las capacidades y habilidades motrices contribuyendo así a una formación integral de los alumnos;

- Generar hábitos de práctica continuada de actividad física, y como consecuencia, la adquisición de hábitos de compromiso;

- Contribuir a la conservación y mejora de la salud y el estado físico para así compensar las restricciones del medio y el sedentarismo habitual de la sociedad actual;

- Fomentar la convivencia entre los alumnos, generando amistades y creando vínculos de equipo;

- Estimular el trabajo en colaboración y la responsabilidad individual como base del éxito grupal;

- Desarrollar el espíritu de superación, el respeto a las normas y el juego limpio; y

- Desarrollar la capacidad de gestionar las frustraciones.

7. RECURSOS HUMANOS

Siendo conscientes de las dificultades de nuestra infraestructura humana para comprometernos en la modalidad de escuela deportiva y porque somos un centro cuyo espíritu es mantener a largo plazo los programas sostenibles exitosos, hemos decidido implementar el nuevo programa de Institutos Promotores de la Actividad Física y el Deporte (IPAFD) en la modalidad de campeonato escolar, para los deportes de baloncesto, atletismo, voleibol, fútbol sala, bádminton y gimnasia acrobática + parkour.

En relación al personal es importante resaltar que contamos con un auxiliar de control en el centro que cumple horario de tarde de y es una pieza fundamental para el futuro desarrollo del programa IPAFD a la hora de controlar la asistencia.

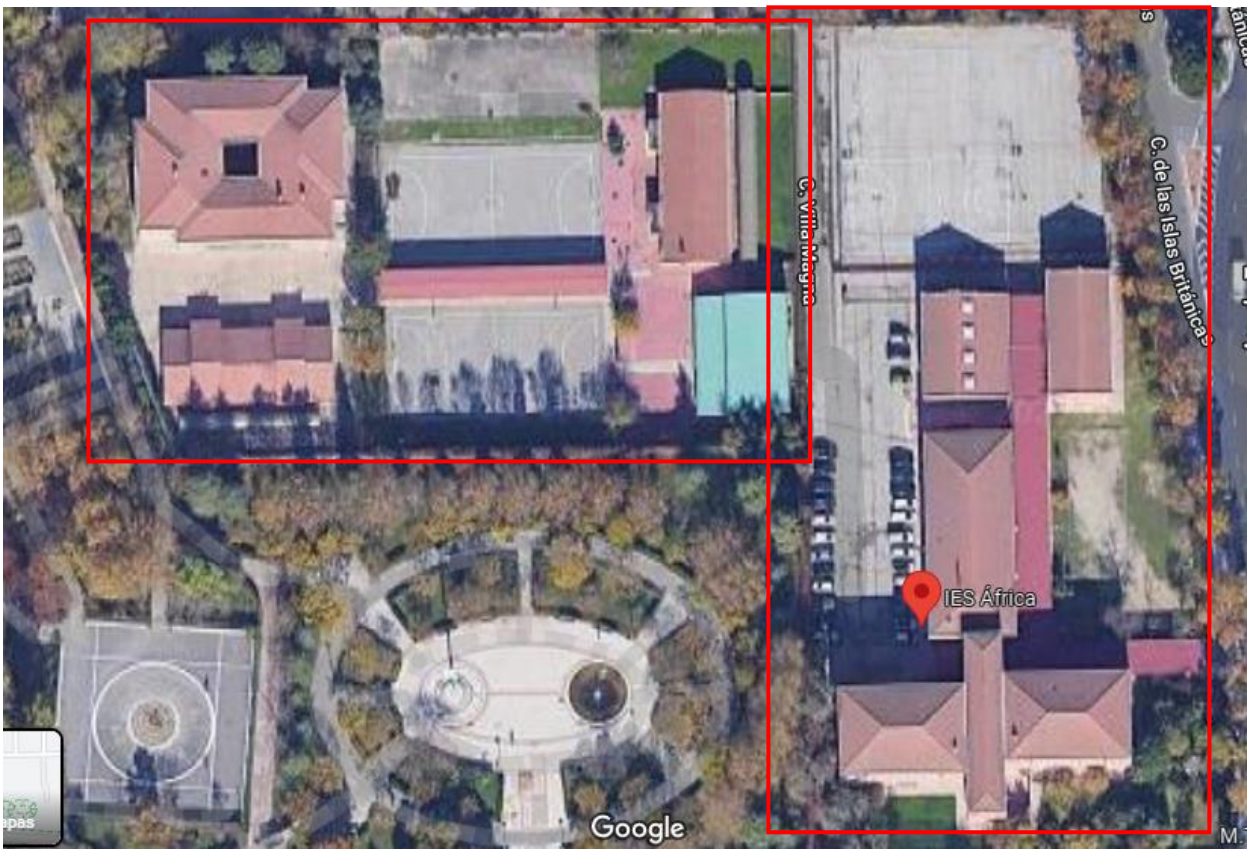
Es importante señalar que contamos con un alumnado que no causa ningún tipo de problemas de disciplina por lo que el personal colaborador se encuentra muy a gusto en nuestro centro.

8. INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTOS

Como puede verse en la foto el IES cuenta con 3 canchas exteriores de fútbol sala que se divide en otros 3 campos de baloncesto o vóley a lo ancho.

El principal problema con el que contamos es la lluvia, ya que aunque los campos drenan bien, con humedad, son muy resbaladizos. Aunque contamos con dos gimnasios que pueden hacer muy buena función en esos días.

En caso de lluvia se podría utilizar los gimnasios, ambos tienen unas dimensiones algo más grande que un campo de voleibol reglamentario. Además uno de ellos dispone de dos canastas y dos porterías (estas últimas dibujadas en la pared). El otro tiene un suelo adecuado para la práctica del patinaje. La altura de ambos gimnasios es de 5 o 6 metros. Suficiente para la práctica de cualquiera actividad deportiva planteada.



Fotografía del centro educativo.

Fotografía de ambos gimnasios.

HORARIO

	LUNES Y MIERCOLES		MARTES Y JUEVES	
16:30 a 18:00	PATINAJE		VOLEY 1	FUTBOL SALA 1
18:00 a 19:30	GIMNASIA + PARKOUR	BADMINTON	VOLEY 2	FUTBOL SALA 2
			BALONCESTO	

Actividades por instalación será el siguiente:

GIMANSIO A

HORAS		**DÍAS**			
DESDE	HASTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
16:30	**18:00**	Patinaje	Futbol Sala 1	Patinaje	Futbol Sala 1
18:00	**19:30**	Gim + Parkour	Fútbol Sala 2	Gim + Parkour	Fútbol Sala 2

GIMNASIO B

HORAS		DÍAS			
DESDE	HASTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
16:30	**18:00**	--	Voley	--	Voley
18:00	**19:30**	Bádminton	Voley y Baloncesto	Bádminton	Voley y Baloncesto

Horarios de grupos por deportes:

- Atletismo: Lunes y miércoles 16:30-18:00
- Bádminton: Lunes y miércoles 18:00-19:30
- Gimnasia acrobática + Parkour: Lunes y miércoles 18:00-19:30
- Voleibol: Martes y jueves 16:30-18:00 y de 18:00 a 19:30
- Fútbol Sala: Martes y jueves 16:30-18:00 y de 18:00 a 19:30
- Baloncesto: Martes y jueves 18:00-19:30

En caso, de disponer segundos avales, priorizaremos mantener el mismo monitor/a y extendiendo el horario antes o después de la actividad, lo que nos permitirá car una más amplia oferta y facilitar la conciliación con otras actividades extraescolares (matemáticas, inglés, música…etc.).

Actualmente nos encontramos pidiendo aval para Patinaje en cualquier caso podría sustituir al horario de Atletismo (pendiente de concesión) o añadirse en la misma franja horaria (modalidades complementarias) en caso de la concesión de ambas modalidades. Quedaría:

- Patinaje: Lunes y miércoles 16:30-18:00 (GIM A, Atletismo se iría al GIM B)

9. OFERTA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA

Tenemos previsto poder contar con al menos **un grupo para cada deporte exterior**, muy probablemente ambos en las **categorías de infantil y cadete** e incluso poder contar con alguno de categoría juvenil.

Es una pena no poder contar Atletismo debido a que ya se han acabado los avales según la federación. En el periodo extraordinario de septiembre volveremos a intentarlo.

10. PROYECTOS PARA LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES

Dado a que contamos con un alumnado con muy buen perfil, comprometido, con la actividad física, la adquisición de hábitos saludables se trata desde la perspectiva del plan de acción tutorial, coordinado por el orientador del centro y puesto en práctica por los profesores tutores de los diversos cursos.

Además participamos en el programa de frutas, hortalizas y leche, en los recreos. Así como diversas actividades y torneos en los recreos promovidas por los alumnos ayudantes.

Este año también hemos tenido en los recreos un carnet de hábitos saludables que se encaja dentro de la asignatura de Educación Física para promover el consumo de almuerzos saludables, recreos activos y actividad física dentro de su tiempo de ocio.

11. PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN, INFORMACIÓN Y FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Todos los años, los dos primeros días de curso está estipulado que se haga una labor exhaustiva con información sobre los programas deportivos para así lograrla participación del mayor número de alumnado. Asimismo, la dirección del centro envía con regularidad cartas y circulares a las familias para animarlas a sumarse a estos proyectos.

Asimismo, es muy importante destacar que la información sobre los proyectos deportivos para el nuevo curso y la modalidad de inscripción se introduce en el sobre de matrícula junto con los documentos oficiales que se entrega a las familias en junio.

En relación a otro tipo de proyectos, el IES África con muchos y muy amplios proyectos de sensibilización, información y formación de la comunidad educativa entre los que podríamos destacar:

- Plan de acción tutorial con tratamiento de temas relacionados con los riesgos de internet, con el acoso escolar o violencia entre iguales, con la violencia de género, con el consumo de sustancias nocivas para la salud, con los trastornos de alimentación e higiene personal, etc. a través colaboraciones externas especializadas en cada uno de los temas, bien sean de salud con especialistas del Centro de Salud del distrito, bien con los técnicos de Educación del Ayuntamiento, bien con las actuaciones concretas del Plan Director, con la colaboración del subinspector de Policía Nacional y responsable de Participación Ciudadana.

- Proyecto NEXUS: se cuenta con la participación de los educadores sociales para llevar a cabo, en cada curso, una formación para los alumnos en el horario de tutorías. Los temas a tratar son muy diversos: autoestima, prevención de consumo de sustancias…

Además del desarrollo de temas a través del plan de acción tutorial, el centro participa en otros proyectos relacionados con bilingüismo, fomento de idiomas extranjeros y la mejora de la competencia lingüística, entre otros.

La participación del centro en todos estos proyectos tiene como fin conseguir una educación integral de nuestros alumnos y avales al IES África como una institución educativa seria y comprometida. Es por ello que presentamos con mucha ilusión este proyecto deportivo, a fin de poder ofrecer a nuestros alumnos un programa de fomento de la actividad física y deportiva de calidad, pieza fundamental para su formación.

12. PRESUPUESTO ANUAL

Consideramos que al entrar dentro del proyecto IPAFD nuestro presupuesto anual estimativo de gastos sería el siguiente:

1. Equipaciones ..... € 800
2. Material deportivo ..... € 900
3. Infraestructura deportiva..... € 400

Total **€ 2100**

1. Aproximadamente 14 euros por equipación.
2. Balones de fútbol, baloncesto, raquetas de bádminton, volantes, conos, redes, colchonetas.
3. Mantenimiento-renovación de las canastas interiores.