

FRANCÉS 2ª LENGUA EXTRANJERA

➤ PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

• PROCEDIMIENTOS.

Para comprobar el nivel de aprendizaje y progreso de los alumnos nos serviremos de:

- La observación diaria del profesor y la revisión diaria de las tareas de casa.
- Corrección puntual de actividades a lo largo de la evaluación.
- Supervisión del cuaderno de clase y del cuaderno de actividades del método.
- Realización de actividades de expresión oral: lecturas, diálogos, juegos de rol, poemas, canciones...
- Realización de actividades de documentación y de exposición.
- Controles individuales de recapitulación de contenidos a lo largo de cada trimestre.
- Observación de la participación y regularidad en el trabajo.

• INSTRUMENTOS.

- Cuaderno personal.
- Cuaderno de actividades del método.
- Controles y/o exámenes.
- Libros y CDs de lectura-escucha graduadas.
- Proyectos.

➤ CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Las **pruebas escritas** realizadas (mínimo de dos pruebas por evaluación) representarán el **50%** de la nota.
 - Las **pruebas orales** (mínimo una por evaluación) representan el **20%** de la calificación.
 - El resto de **actividades** realizadas (tareas de casa, trabajos variados propuestos, cuaderno de actividades, intervenciones orales, cuaderno de apuntes, etc.) supondrán el **30%** de la nota total.
- La **nota final** de la materia tendrá en cuenta la progresión del alumno y el aprendizaje a lo largo del curso, y resultará de la **nota media de las calificaciones de las tres evaluaciones**, o teniendo en cuenta la metodología en espiral en el planteamiento de contenidos de la materia, en el que el aprendizaje es progresivo y se va apoyando en los contenidos previos aprendidos, si favorece más al alumno, se tendrá en cuenta la **nota de la última evaluación**, en la que los alumnos demuestran que tienen adquiridos los contenidos de evaluaciones previas.