



## ¿Qué es el Programa Erasmus+?

Erasmus+ es un programa de la Comisión Europea para Educación que engloba acciones en áreas de educación, prácticas profesionales, juventud y deportes. Facilita y promueve la colaboración entre instituciones educativas y empresas para estos fines, con el objetivo de impulsar el Espacio Europeo de Educación Superior.

Una de las acciones más conocidas englobadas dentro de Erasmus+ son las movilidades educativas de estudiantes y personal de centros educativos, en las que nuestro centro participa.

Para poder participar en las distintas acciones de Erasmus+ las instituciones educativas han de estar en posesión de la Carta Erasmus de Educación Superior, ECHE (Erasmus Charter for Higher Education), concedida por la Comisión Europea, que nuestro centro obtuvo para el periodo 2014/20.

## Programa Europeo Erasmus+ en el IES África



El periodo de prácticas de los alumnos de FP, se desarrolla generalmente durante el tercer trimestre del segundo curso, de marzo a junio y tiene una duración total de 370 horas, pudiendo realizarse también durante el periodo de septiembre a diciembre con idéntica

duración y efectos de las realizadas en el tercer trimestre. Esta Formación en Centros de Trabajo (FCT) forma parte de la formación curricular de los alumnos, está reconocido automáticamente con 22 créditos ECTS y se realiza una vez superadas el resto de enseñanzas que serán convalidados directamente para la obtención de su título profesional.

El objetivo principal del programa Erasmus+ consiste en proporcionar la ocasión a nuestros alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior de realizar el periodo de prácticas en empresas (FCT) en un país de la Unión Europea lo que constituye la oportunidad de adquirir una valiosa experiencia tanto a nivel profesional como personal.

Participar en el programa Erasmus implica conocer y aplicar nuevas tecnologías, intercambiar experiencias innovadoras y fomentar la colaboración entre personas de países de la UE.

Los alumnos participantes dispondrán de **El Apoyo lingüístico en línea (Online Linguistic Support-OLS)** apoya el aprendizaje de idiomas para los participantes en el programa de movilidad Erasmus+. El **OLS** ofrece a los participantes en las actividades de movilidad a largo

plazo de Erasmus+ la oportunidad de valorar sus competencias en las lenguas extranjeras que utilizarán para estudiar, trabajar o realizar actividades de voluntariado en el extranjero. Por otra parte, los participantes seleccionados podrán realizar un curso de idioma en línea para mejorar sus competencias.

Además, los alumnos reciben apoyo lingüístico por parte del propio instituto que dispone de los medios necesarios ofertando a los alumnos clases de inglés impartidas por los *assistance* que ejercen docencia en el propio instituto para garantizar que los alumnos seleccionados acudan a sus prácticas Erasmus+ con un nivel apropiado de inglés.

Por un lado, la movilidad Erasmus+ abre las puertas del mundo laboral dando lugar a posibles contactos profesionales, y constituye una ventaja competitiva en los procesos de selección de personal. Además, los tres meses de estancia y formación laboral en el país extranjero contribuyen a reforzar la adquisición de competencias en lengua extranjera (habitualmente inglés), aptitud esencial en nuestro entorno socioeconómico.

Por otro, la realización de la FCT en un país ajeno supone una experiencia única y beneficiosa ya que aquellos alumnos que participan en el programa deberán desenvolverse en un entorno diferente al habitual en una lengua que no es la materna, por lo que inevitablemente asumirán mayores responsabilidades y alcanzarán un mayor grado de madurez personal.

La gestión, seguimiento y evaluación de proyectos europeos se lleva a cabo a través de un equipo formado por la dirección del instituto, jefatura de estudios, profesorado de idiomas, tutores/as de FCT y otros profesores de los departamentos implicados. Existe un coordinador de proyectos europeos que velará por su correcto funcionamiento. El Director será quien firme como representante legal los diferentes acuerdos con los socios colaboradores.

Equipo Erasmus+ en el centro:

- **Coordinador Erasmus:** es el responsable de las tareas de organización e implementación de las movilizaciones: solicitar fondos, generar informes, coordinar la selección de candidatos, dar información, ayuda y apoyo a los alumnos, pagos de becas, contacto con la agencia nacional (SEPIE), etc.
- **Director del centro:** es el representante legal de la institución en la implementación de la movilidad.
- **Comisión de selección:** formada por profesores de Ciclos de Grado Superior y del departamento del idioma implicado, realizan la selección de candidatos según las normas de la convocatoria.
- **Tutores FCT:** se encargan de los trámites de la Consejería de Educación para alumnos que realizan movilizaciones, contacto con tutores en empresas de acogida, control de progreso de las prácticas, ayuda y apoyo a alumnos durante su movilidad.

### ¿Quién puede solicitar una beca Erasmus?

Para participar en el programa los aspirantes deben estar matriculados en uno de los Ciclos Formativos de Grado Superior de FP en el IES África y, además:

- Tener la nacionalidad o residencia permanente en uno de los países participantes en el programa Erasmus.
- Continuar matriculado durante todo el periodo de prácticas.
- Justificar el nivel de idioma exigido por la empresa de destino.

Además, para participar en las movilidades educativas Erasmus+ en este instituto los alumnos deben leer detalladamente el Programa Erasmus+ del IES África, comprometiéndose con el mismo, y solicitar su candidatura para ser seleccionado. Erasmus+ es un proyecto para estudiantes con el siguiente perfil:

- - Buen expediente académico y capacidad de superación.
- - Buenas habilidades en lengua inglesa o en la lengua del país de destino.
- - Madurez, responsabilidad y compromiso con el programa.

### **El proceso de selección**

- El curso anterior se informa a los alumnos matriculados de la posibilidad de obtener una beca para una movilidad Erasmus+
- Durante los meses de octubre-noviembre los tutores del grupo difunden la convocatoria entre los alumnos de los ciclos de grado superior y se abre el plazo para presentar solicitudes.
- El procedimiento de selección se anuncia a través de la página web del Centro y tablones de anuncios del mismo.
- Las movilidades se otorgarán a los alumnos con mayor valoración obtenida hasta agotar el número de movilidades.
- Las listas de admitidos se publicarán en el tablón de anuncios del instituto.
- Los alumnos seleccionados deberán manifestar su aceptación mediante una carta de compromiso.

Los criterios de selección para obtener movilidades dentro del programa ERASMUS tienen carácter objetivo y público para garantizar la igualdad de oportunidades de toda la comunidad educativa interesada en participar.

En el primer trimestre del curso académico se creará la comisión de selección de alumnos para disfrutar de una beca de movilidad ERASMUS.

REQUISITOS de los candidatos Las pruebas para seleccionar a los alumnos son:

1. Excelencia académica: valorable a través del expediente académico 25%
2. Competencia lingüística: -INGLÉS: NIVEL B1 CEFRL ACREDITABLE o IDIOMA DEL PAÍS DE DESTINO (ACREDITABLE): (Se realizará prueba de nivel). 25%
3. Capacidades personales: madurez, iniciativa, autonomía, compromiso con el programa... Se valorará en entrevista personal. 50%

Los alumnos candidatos deberán entregar en el plazo establecido su expediente académico curriculum vitae (modelo de curriculum Europass en formato Word (.docx) y carta de motivación, en español e inglés ó francés, según el país en el que estén interesados en realizar las practicas.

El alumno deberá contar con los requisitos académicos de promoción a la Formación en Centros de Trabajo.

#### **Coordinación de alumnos seleccionados.**

Se realizará a través de la Plataforma Edmodo, para lo cual los seleccionados para movildades Erasmus+ deben disponer de una cuenta (modalidad estudiante). Las comunicaciones, novedades, así como información y descarga de documentos se realizarán por este medio.

#### **Coordinador Erasmus+**

Luis G. Carvajal Martín

Tel 91 608 35 84

e-mail: [erasmusiesafrika@gmail.com](mailto:erasmusiesafrika@gmail.com)

---

#### **Otra información**

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

<http://www.oapee.es/oapee/inicio/sepie.html>

Apoyo Lingüístico en línea

<http://erasmusplusols.eu/es/>

Guía del programa Erasmus+

[http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme-guide\\_es.pdf](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme-guide_es.pdf)



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

## **Declaración de la Política Erasmus del IES África** **Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

En nuestro centro, la estructura para la implementación y organización de las movilidades Erasmus será la siguiente:

### **Declaración de Política Erasmus del IES África**

Nuestro centro implementa movilidades Erasmus+ para que nuestros alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior puedan realizar su módulo de Formación en Centros de Trabajo en el extranjero. Seleccionamos empresas dentro del sector productivo asociado al perfil académico y profesional de los ciclos formativos que se imparten en el centro, que actualmente son de la familia de Administración y Comercio Internacional. Para encontrar empresas colaboradoras que acojan a nuestros alumnos en prácticas se utilizan varias vías:

- Contratar los servicios de empresas intermediarias para la colocación de nuestros alumnos en prácticas
- Contactos con las empresas extranjeras con las que tenemos convenios para prácticas en España
- Información proporcionada por la Cámara de Comercio de Madrid, Londres, Italia y de Irlanda.

Las movilidades se realizan en países de la Unión Europea teniendo en cuenta como objetivo en la búsqueda de países aquellos que tengan una renta per cápita similar a la española que permita a los alumnos con menos recursos económicos participar en estos programas, aunque no tendrá carácter excluyente.

Unas de las principales motivaciones que tienen nuestros alumnos para realizar movilidades Erasmus es mejorar su nivel de inglés, que es fundamental para el desarrollo de su actividad profesional. Por tanto, las zonas geográficas más solicitadas son países europeos de habla inglesa, aunque contemplaremos cualquier otro país europeo en el que los alumnos estén interesados y tengan el nivel de idioma requerido según el país de destino.

A continuación, se describe el impacto en las cinco prioridades definidas en la Agenda de Modernización de la Comisión Europea.

### **1. Incrementar los niveles de rendimiento para cubrir las necesidades de los titulados e investigadores.**

La experiencia de la movilidad conlleva una mejor preparación de nuestros alumnos para afrontar los retos como profesionales de la Unión Europea. En el terreno profesional, la estancia y trabajo en el país extranjero contribuyen a afianzar el conocimiento del idioma (generalmente inglés), requisito fundamental en los profesionales de cualquier sector. Por otra parte, los estudiantes se ven expuestos a nuevas formas de trabajo, costumbres y normativa laboral de otros países. Esto mejora su adaptabilidad, autonomía y habilidad para desenvolverse en entornos de trabajo diferentes. Realizar las prácticas fuera supone un valor añadido a la FCT, por lo que conlleva el desarrollar un proyecto laboral en una empresa extranjera y bajo las normas y costumbres de otros países. Hoy en día es fundamental que los

profesionales tengan disponibilidad geográfica, y los alumnos que realicen las movilizaciones en empresas en países extranjeros estarán mejor preparados para un futuro laboral.

## **2. Mejorar la calidad e importancia de la educación superior**

Este programa mejora la formación integral de los alumnos y su preparación para afrontar el mundo laboral, y por tanto representa una mejora en la calidad del proceso educativo de la formación profesional, que contribuye a aumentar la relevancia y el prestigio de la misma.

## **3. Fortalecer la calidad por medio de la movilidad y la cooperación transfronteriza**

La participación en el programa Erasmus favorece la dimensión Europea de nuestra institución, fomentando la movilidad entre países y el aprendizaje de idiomas europeos entre nuestros alumnos. También contribuye a aumentar la conciencia ciudadana europea entre nuestros estudiantes.

La movilidad de estudiantes permite establecer lazos con empresas europeas, que pueden fructificar en relaciones laborales entre nuestros alumnos y dichas empresas. La experiencia que adquieren los estudiantes que realizan las prácticas en países europeos favorecerá la oportunidad de inserción laboral de los mismos. Además, la cooperación con las empresas puede servir para identificar necesidades de formación para nuestros alumnos, con el objetivo de mejorar la calidad de la formación que reciben y su competitividad en el ámbito laboral europeo.

## **4. Interrelacionar la educación superior, la investigación y los negocios para lograr la excelencia y el desarrollo regional**

Al crear lazos con empresas europeas, se abren posibles vías de cooperación en proyectos laborales futuros y académicos.

## **5. Mejorar la gestión y la financiación**

El equipo directivo del centro participa activamente en la gestión de los programas europeos. Los contactos con empresas extranjeras y el potencial desarrollo de proyectos podrían abrir nuevas vías de financiación para nuestra institución.

Y todo lo anterior sin olvidar la propia finalidad de la FCT consistente en:

- Completar la adquisición por los alumnos de la competencia profesional conseguida en el centro educativo, realizando un conjunto de actividades en el centro de trabajo.
- Contribuir al logro de las finalidades generales de la Formación Profesional: desarrollar plenamente la competencia profesional y adquirir una identidad y madurez que capacite para futuros aprendizajes.
- Evaluar la competencia profesional adquirida por el alumno, especialmente en aquellos aspectos que no pueden comprobarse en el centro educativo por requerir situaciones reales de producción.

- Adquirir conocimientos de la organización productiva de su perfil profesional y del sistema de relaciones sociolaborales del centro de trabajo, que facilitarán su futura inserción laboral.

---

### Convocatoria Becas Erasmus+ 2017-18

Bases de la convocatoria

Lista definitiva de alumnos seleccionados

